

EmásF

Revista Digital de Educación Física

ISSN: 1989-8304 D.L.: J 864-2009

MIEMBRO DE LA COMISIÓN CIENTÍFICA

DATOS PERSONALES

Dr. D. Francisco Javier Gil Espinosa.

Doctor en Educación Física.

E-mail: javiergil@uma.es



PERFIL ACADÉMICO Y PROFESIONAL

- Doctor en Educación Física. Universidad de Granada. 2009
- Licenciado en Educación Física. Universidad de Granada. 1997
- Profesor contratado doctor. Área de Didáctica de la expresión corporal. Universidad de Málaga. 2021-actualidad.
- Profesor asociado. Área de Didáctica de la expresión corporal. Universidad de Málaga. 2016-2021.
- Profesor de enseñanza secundaria (educación física). Junta de Andalucía. 1999-2021.

INVESTIGACIÓN

- Entre los resultados de la **actividad investigadora**, reconocida con un tamo de investigación (sexenio), destacan más de 30 publicaciones en revistas científicas de la especialidad, perteneciendo la mayoría a revistas indexadas con un índice de calidad relativo, como Journal Citation Reports, SCImago, Journal Rank Indicaro o IN-RECS.
- **Gil-Espinosa, F. J.,** López-Fernández, I., Espejo, R., & Burgueño, R. (2022). Physical Education Curricular Elements in Blended Learning During the COVID-19 Pandemic. *Journal of Teaching in Physical Education*, 1(aop), 1-10. <https://doi.org/10.1123/jtpe.2021-0265>. JCR. IF 2021: 2.661 (Q2).

- **Gil-Espinosa, F. J.**, Nielsen-Rodríguez, A., Romance, R., & Burgueño, R. (2022). Smartphone applications for physical activity promotion from physical education. *Education and Information Technologies*, 27(8), 11759–11779. <https://doi.org/10.1007/s10639-022-11108-2>. JCR. IF 2021: 3.666 (Q1).
- Aznar-Cebamanos, M., & **Gil-Espinosa, F. J.** (2022). Barreras en la docencia de la Educación Física tras el regreso a las aulas después del confinamiento por la COVID 19. *Sportis Sci J*, 8(3), 491-513. <https://doi.org/10.17979/sportis.2022.8.3.9042>. JCR. IF JCI: 0.49 (Q3).
- Nielsen-Rodríguez, A.; Romance, R.; Dobado-Castañeda, J.C.; **Gil-Espinosa, F.J.** (2022). Evaluation of a Proposal for Movement Integration in the Teaching–Learning Process in Early Childhood Education. *Children*, 9, 231. <https://doi.org/0.3390/children9020231>. JCR. IF 2021: 2.835 (Q2).
- López-Fernández, I., Burgueño, R., & **Gil-Espinosa, F. J.** (2021). High School Physical Education Teachers' Perceptions of Blended Learning One Year after the Onset of the COVID-19 Pandemic. *International Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21), 11146. <https://doi.org/10.3390/ijerph182111146>. JCR. IF 2021: 4.614 (Q1).
- López-Fernández, I., Burgueño, R. B., Espejo García, R., & **Gil Espinosa, F. J.** (2021). Análisis de propuestas de Educación Física en casa durante la suspensión de clases por la COVID-19 y orientaciones para su diseño en Educación Primaria. *Retos: nuevas tendencias en educación física, deporte y recreación*, 42, 872-881. SJR 2021: 0.319 (Q2).
- Burgueño, R., Espejo, R., López-Fernández, I., & **Gil-Espinosa, F. J.** (2020). Educación Física de calidad en casa para niños: Una propuesta de aplicación curricular en Educación Primaria. *Journal of Sport & Health Research*, 12(2), 270-287. SJR 2020: 0.225 (Q3).
- **Gil-Espinosa, F. J.**, Cadenas-Sánchez, C. & Chillón, P. (2019). Physical fitness predicts the academic achievement over one-school year follow-up period in adolescents. *Journal of Sports Sciences*, 37(4), 452-457. DOI: 10.1080/02640414.2018.1505184. JCR. IF 2019: 2.597 (Q2).
- **Gil-Espinosa, F. J.**, Chillón, P., & Cadenas-Sánchez, C. (2018). General intelligence was associated with academic achievement but not fitness in adolescents after one year. *Acta Paediatrica*, 108(5), 896-902. <https://doi.org/10.1111/apa.14521>. JCR. IF 2019: 2.439 (Q2).
- Educación Física del Consejo COLEF, C. de expertos de. (2017). Proyecto para una educación física de calidad en España. Argumentación científica. *Revista Española De Educación Física Y Deportes*, 417, 83–99. <https://doi.org/10.55166/reefd.vi417.556>. 8/11.
- **Gil Espinosa, F. J.**, & Aznar Cebamanos, M. (2016). Educación física de calidad en el sistema educativo español. *Revista Española De Educación Física Y Deportes*, 414, 69–82. <https://doi.org/10.55166/reefd.v0i414.481>.

(Actualizado a febrero de 2023)