



Revista Digital de Educación Física

ISSN: 1989-8304 D.L.: J 864-2009

TEST PARA CONTROLAR Y EVALUAR EL BATEO EN EL BÉISBOL.

Jorge Luis Fabra Gonzalez.

Entrenador de béisbol de la Universidad Guantánamo. Cuba.
Email: jlfabrag@cug.co.cu

Leonnys Nolazco Rivera.

Entrenador de béisbol de la Universidad Guantánamo. Cuba.

RESUMEN.

En el estudio se realizó un diagnóstico donde se analizó la situación del proceso de control y evaluación de la táctica ofensiva en el equipo de béisbol sub-18 de la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar de Guantánamo, donde se constató que existen dificultades. En la consulta a documentos rectores, se confirmó la no existencia de instrumentos destinados para esta finalidad, planteándose el objetivo de elaborar un test para evaluar el bateo hacia la banda contraria en el equipo de béisbol sub-18 de la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar de Guantánamo. Los métodos utilizados en la investigación fueron del nivel teórico el histórico lógico, inducción deducción, análisis síntesis y el sistémico estructural funcional para elaborar la propuesta. Del nivel empírico se empleó la observación, medición, y encuesta. Del nivel estadístico matemático el cálculo porcentual. La muestra estuvo conformada por 17 atletas del equipo de béisbol sub-18 de la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar de Guantánamo, además de 7 entrenadores considerados como especialistas. La propuesta fue de buena aceptación a partir del análisis de los resultados en diferentes espacios de socialización y en la consulta realizada a los especialistas. Para los entrenadores constituye un instrumento que permite perfeccionar el control y evaluación de la táctica, teniendo en cuenta las particularidades de la acción implícita en el contexto del juego real.

PALABRAS CLAVE:

Test; control; evaluación; bateo; béisbol.

INTRODUCCIÓN.

El bateo es una de las habilidades más exigentes del béisbol, ya que se requiere de una coordinación de movimientos, buena vista y fortaleza muscular, para convertirse en un buen bateador. La gran variedad de formas de pararse al batear y estilos característicos de muchos grandes bateadores que ha conocido el juego, hacen bastante difícil establecer una generalización referente a la forma y la técnica que debe emplear un determinado bateador.

El bateador tiene que conectarse básicamente en hacer contacto con la pelota, la acción de batear requiere un movimiento complicado en el cual un grupo de músculos funciona exactamente de manera contraria a sus similares del otro brazo. Por ejemplo, cuando un bateador derecho realiza el movimiento para batear swing, el pronador del antebrazo se contrae simultáneamente con el supinador del antebrazo izquierdo. ⁽¹⁾

Para explicar el por qué es tan difícil batear debemos tomar en cuenta que usted tiene que hacer contacto entre un bate redondo cuyo mayor diámetro es de 2 3/4" (7cm) y una pelota con un diámetro de 2 13/16" (7,2cm). Estas dimensiones le darán un área de contacto 3/4" (1.9cm) y un error tan pequeño como 1/8" (3mm) en el contacto entre el bate y la pelota puede dar por resultado un fly o un rolling en lugar de una línea. ⁽²⁾

Además tendrá que enfrentarse a pitchers que lanzan a una velocidad de 150 km/h (90 mph) o más; y para hacerlo más complicado, no todos los lanzamientos que verá son rectas, algunos patinan, bajan, suben, quiebran, flotan, etcétera. Si esto no fuera suficiente y se sobreponga, inclusive a ser golpeado por la pelota y llegar a hacer un buen contacto, también tendrá que enfrentarse a nueve genios de la defensiva que harán hasta lo imposible para atrapar su batazo y evitar que usted llegue a primera base. El área de contacto entre el bate y la pelota es de 3/4" (1.90cm) por lo que un error tan pequeño como 1/8" (3mm) dará por resultado un fly o un rodado.

Las investigaciones revisadas hasta el momento que más información brindan sobre el tema, van encaminadas fundamentalmente a pruebas para la determinación de la velocidad del swing y de la bola bateada. Los dispositivos empleados para estas pruebas, según los trabajos consultados⁽³⁾, son de tecnología avanzada y han mostrado una alta correlación entre la velocidad de bateo y el peso corporal, la masa magra corporal, la fuerza de prensión, la fuerza del tren superior, la fuerza del tren inferior, la fuerza rotacional y la velocidad angular de la cadera.

En la revisión de los documentos oficiales que norman el trabajo en esta dirección, específicamente el Programa Integral de Preparación del Deportista de Béisbol 2012, se encuentra una prueba que tiene objetivos similares a los antes plasmados. Sin embargo no se cuenta con una prueba donde se evalúe elementos

¹ Ealo de la Herrán, Juan. (1984) *Béisbol*. La Habana: Pueblo y Educación.

² Spaniol, F. J. (2002) *Physiological predictors of bat speed and throwing velocity in adolescent baseball players*. United States: J. Strength Cond Res.

³ Spaniol, F. J., & Bonnette, R., & Paluseo, J. (2008) *The relationship between batted-ball velocity and batting performance of NCAA Division I baseball players*. United States: J. Strength Cond Res.

de la dirección táctica ofensiva, y puesto que es el béisbol un deporte con un contenido altamente táctico, consideramos que es una asignatura pendiente la introducción de instrumentos para el control y evaluación tácticos en este deporte. Por lo antes mencionado, se plantea entonces el problema de ¿cuál test se puede proponer para evaluar el bateo hacia la mano contraria en el equipo de béisbol Sub-18 de la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar de Guantánamo? La salida del mismo se realizará mediante la propuesta de un test que permitirá evaluar la acción de bateo hacia la banda opuesta en el equipo de béisbol Sub-18 de la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar de Guantánamo.

Con el estudio se beneficiarán los entrenadores y especialistas del béisbol, pues les será puesto a su disposición una herramienta necesaria y útil que les permitirá realizar una labor de control y evaluación de la táctica ofensiva, la misma será efectiva y eficaz. Además la herramienta es de simple manejo una vez familiarizado con su contenido. Igualmente, los atletas también serán beneficiados con la propuesta, ya que al ser contemplados y controlados en la misma, elementos significativos y determinantes en el juego ofensivo del béisbol, se minimizan las posibilidades de las falsas emisiones de juicios de valor sobre determinados desempeños.

Esto contribuiría a erradicar, entre otras cosas, el empirismo a la hora de controlar y evaluar a los atletas por parte de los entrenadores, la definición de criterios de desempeño no equitativos, la presencia de discrepancias en las calificaciones porque los evaluadores no sigan pautas basadas estrictamente en los méritos, que se desarrollen prejuicios personales, que se sobrestime o subestime al evaluado, entre otros elementos.

1. MÉTODO.

La población del estudio está conformada por 25 atletas del equipo de béisbol sub-18 de la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar de Guantánamo. La muestra se seleccionó intencionalmente y está formada por los 17 jugadores de posición de este equipo. Además 7 entrenadores considerados como especialistas en el deporte por la cantidad de años que llevan trabajando y los resultados obtenidos en los mismos.

Los métodos utilizados fueron de nivel teórico, el análisis – síntesis, para la valoración de los resultados obtenidos, la inducción – deducción, para establecer nexos entre las diferentes concepciones y posiciones que de manera particular tributan a concepciones generales, y el sistémico-estructural-funcional, para la confección del instrumento propuesto.

Del nivel empírico, la observación, para obtener información del estado actual del proceso de evaluación del entrenamiento en el béisbol. La medición, fue utilizada para el registro de valores numéricos de la investigación. Para obtener información y corroborar la situación problemática del estudio, se empleó la encuesta. Mientras del nivel matemático, el cálculo porcentual para el procesamiento cuantitativo de la información.

La propuesta de solución al problema de la investigación radica en un test que permite evaluar elementos de la táctica ofensiva, específicamente el bateo hacia la banda contraria, lo cual adquiere cada día más importancia en el béisbol actual pues permite el avance de corredores a posiciones anotadoras.

El béisbol es un deporte que ha ido adquiriendo cada vez más un matiz táctico, incluso en nuestro país donde siempre ha predominado la idea de que los peloteros deben ser “hombres de fuerza al bate” que sean capaces de resolver la situación con un batazo.

Sin embargo, la actualidad ha demostrado que dentro de un equipo de béisbol incluso los hombres de mayor poder al bate deben ser capaces de ejecutar jugadas tácticas ofensivas para contribuir al objetivo final del juego que es anotar carreras. Lo antes señalado se puede apreciar en dos de las ligas de béisbol de más alto nivel del mundo: la MLB de Estados Unidos y la KBO de Korea, donde incluso se han visto tocar la bola a terceros bases en el line-up.

En esta acción de avanzar corredores el empleo de la táctica resulta imprescindible, pues en ella el jugador se proyecta hacia el establecimiento de un vínculo entre la acción implícita en la actividad y el modo de resolverla de forma efectiva.

Es evidente que la acción táctica ofensiva, se construye mediante la activación de un pensamiento productivo, en el cual se desarrollan todos los elementos involucrados en su contenido.

Para la realización de la prueba se colocan los jugadores a la defensa y un corredor en primera base, el cual deberá salir a robo con el lanzamiento ejecutado por el lanzador.

A cada bateador se le realizan 8 lanzamientos, 2 en recta por la zona de afuera, 2 en recta por la zona de adentro, 2 en rompimiento por la zona de afuera, y 2 en rompimiento por la zona de adentro.

El bateador deberá conectar de rolling o de línea hacia la zona de segunda base si es derecho, o hacia la zona del torpedero si es zurdo.

En este caso la prueba se calificará por la efectividad del batazo y por la complejidad del lanzamiento efectuado por el lanzador.

En la prueba se emplea un protocolo que es de fácil manejo y que permite registrar la efectividad de los batazos sobre los tipos de lanzamientos y las zonas donde se ubican los mismos.

En el test también toman parte 5 entrenadores, de los cuales 2 se encargan de obtener información visual del lanzamiento, 2 se encargan de controlar y orientar el trabajo del bateador, y 1 de ellos controla y orienta al corredor de 1ra base.

Para realizar el procesamiento de la información se promedia la cantidad de intentos efectivos por el total y luego se le otorga una evaluación integral según una propuesta de escala prevista en las normativas.

2. RESULTADOS.

Como se puede observar en la tabla nº1, se refleja la efectividad de los bateadores durante el test según los tipos de lanzamientos, o sea, en rectas y en rompimientos y las zonas donde se ubican estos pitcheos.

En la misma se ha de destacar, que los mejores por cientos de efectividad de los bateadores ante los lanzamientos en rectas, lo poseen los sujetos nº1, nº5, nº11, nº13, nº14, nº15 y nº16, con 3 batazos efectivos sobre este tipo de lanzamiento en cada caso.

Los peores resultados en este indicador fueron a las manos de los sujetos nº2, nº8 y nº17, con solo 1 batazo efectivo sobre lanzamientos en rectas de 4 posibles. Sobre los lanzamientos en rompimientos se observa de forma general la peor efectividad, solo 30 conexiones efectivas sobre los mismos de 68 posibles. Sin embargo, en este indicador son los sujetos nº2, nº10, nº14 y nº17 los de mejor efectividad, con 3 conexiones efectivas sobre los rompimientos.

Los sujetos nº6, nº7 y nº8 fueron los de más mala efectividad sobre los lanzamientos en rompimientos, al no poder conectar de forma efectiva sobre los mismos.

Del proceso de efectividad de los bateadores sobre los lanzamientos en rectas y en rompimientos, se puede obtener información visual en la figura nº1.

Tabla nº1. Efectividad de los bateadores por lanzamientos y zonas.

Sujetos	Lanzamientos		Zonas	
	Rectas	Romp.	Afuera	Adentro
1	3	2	2	3
2	1	3	2	2
3	2	2	3	1
4	2	2	3	1
5	3	1	1	3
6	2	0	1	1
7	2	0	1	1
8	1	0	1	0
9	2	2	2	2
10	2	3	2	3
11	3	2	4	1
12	2	2	1	3
13	3	1	2	2
14	3	3	3	3
15	3	2	2	3
16	3	2	2	3
17	1	3	2	2
Total	32	30	34	35

Con relación a la efectividad de los bateadores sobre los lanzamientos ubicados en las zonas de adentro y afuera, la misma también se refleja en la tabla n°1.

Sobre los lanzamientos ubicados en la zona de afuera, llama la atención que solo un sujeto, el n°11, conectara de forma efectiva 4 de los mismos, o sea, todos los posibles.

Los peores resultados en este indicador corrieron a cargo de los sujetos n°5, n°6, n°7, n°8 y n°12, con solo 1 intento efectivo.

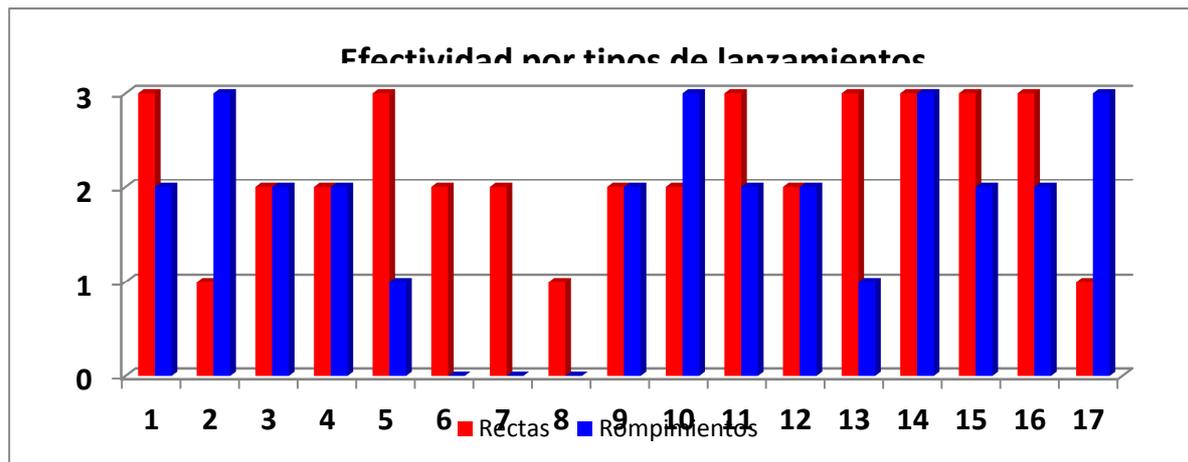


Figura n°1. Fuente: tabla n°1.

De forma general, los bateadores mostraron mejor efectividad sobre los lanzamientos ubicados en la zona de adentro, como se muestra en la tabla n°1.

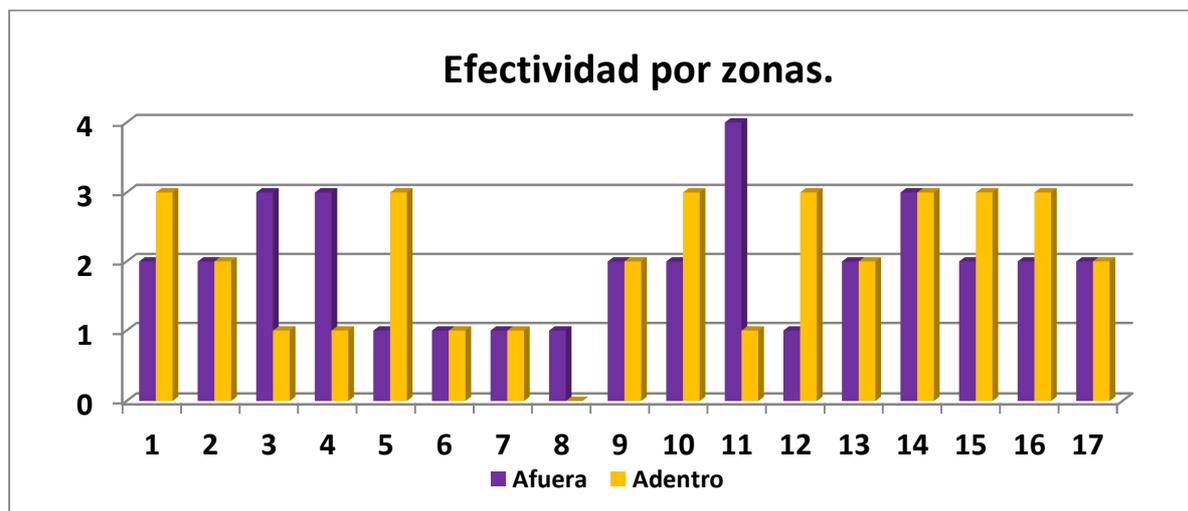


Figura n°2. Fuente: tabla n°1.

Sobre los lanzamientos en la zona de adentro, fueron los sujetos n°1, n°5, n°10, n°12, n°14, n°15 y n°16 los de mejor efectividad, al conectar los mismos 3 lanzamientos de 4 posibles.

Sobre los mismos, el sujeto de efectividad más mala fue el nº8, el cual no logró conectar un solo lanzamiento de 4 posibles.

3. DISCUSIÓN.

Como era de esperar, los resultados de la efectividad sobre los lanzamientos en rectas fueron mejores que sobre los lanzamientos en rompimientos, como se aprecia en la tabla nº1. Esto se fundamenta en que los lanzamientos rectos son más fáciles de conectar que los lanzamientos en rompimientos, puesto que los mismos en su trayectoria poseen, al menos, tres puntos de contacto con el bate durante un swing normal.

Sin embargo los lanzamientos en rompimientos, fundamentalmente la curva y slider, en su trayectoria solo tienen un punto de contacto con el bate, siempre que la mecánica de bateo no sea modificada. Existen bateadores con alguna experiencia que son capaces de modificar la mecánica de bateo al hacerle swing a los lanzamientos en rompimientos. Esto provoca que el swing no se ejecute paralelo sobre el home, sino que el mismo se invierte en diagonal en dirección contraria a la trayectoria que describe el lanzamiento que rompe.

Con relación a los lanzamientos ubicados en la zona de afuera sucedió algo inesperado, pues la efectividad en este caso fue menor que en los lanzamientos ubicados en la zona de adentro. Para los bateadores debió ser más fácil conectar de forma efectiva sobre los lanzamientos afuera, ya que el ajuste en la mecánica de bateo no requiere de mucha complejidad, sin embargo no fue así.

Las conexiones efectivas sobre los lanzamientos en la zona de adentro fueron mayores que sobre los ubicados en la zona de afuera. Esto resulta algo contradictorio, puesto que los ajustes que hay que realizar en la mecánica de bateo para dirigir un lanzamiento ubicado en la zona de adentro, hacia la mano contraria es bastante complejo. Mucho más cuando hablamos de atletas con no mucha experiencia.

4. CONCLUSIONES.

Luego de haber realizado en análisis de los resultados obtenidos en la investigación, arribamos a las siguientes conclusiones:

1. Se elaboró un test que permite controlar la acción de bateo hacia la banda opuesta en el equipo de béisbol Sub-18 de la Escuela de Iniciación Deportiva Escolar de Guantánamo.
2. Los lanzamientos en rectas fueron conectados con mayor efectividad hacia la banda opuesta por los bateadores que los lanzamientos en rompimientos.
3. La efectividad de las conexiones sobre los lanzamientos ubicados en la zona de adentro, fue mayor que sobre los ubicados en la zona de afuera.

4. El test demostró ser una herramienta útil para el control de la acción táctica de bateo hacia la banda opuesta. Además es de fácil manejo e implementación, lo que contribuye positivamente a su generalización.

5. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

EALO DE LA HERRÁN, Juan. (1984) *Béisbol*. La Habana: y Educación.

REYNALDO BALBUENA, F. (2006) *Del béisbol casi todo*. La Habana: Deportes.

REYNALDO BALBUENA, R. & PADILLA DÍAZ, O. (2007) *Tendencias actuales del entrenamiento en el béisbol*. La Habana: Deportes.

SPANIOL, F. J. (1997) *Predicting throwing velocity in college baseball players*. United States: J. Strength Cond Res.

SPANIOL, F. J. (2002) *Physiological predictors of bat speed and throwing velocity in adolescent baseball players*. United States: J. Strength Cond Res.

SPANIOL, F. J., & BONNETTE, R., & PALUSEO, J. (2008) *The relationship between batted-ball velocity and batting performance of NCAA Division I baseball players*. United States: J. Strength Cond Res.

SZYMANSKI, D. J. & SZYMANSKI, J. M. & SCHADE, R. L. & and BRADFORD, T. J. (2008) *Relationship between physiological variables and linear bat swing velocity of high school baseball players*. United States: Med Sci Sports Exerc.

Fecha de recepción: 20/5/2017

Fecha de aceptación: 6/7/2017