



Revista Digital de Educación Física

ISSN: 1989-8304 D.L.: J 864-2009

RESEÑA DE LA CONFERENCIA VIRTUAL: “LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA ELABORACIÓN DE TEXTOS ACADÉMICOS Y CIENTÍFICOS EN EL SECTOR DEPORTIVO”

Alberto Rafael Aguilera Rivera

Maestro en Ciencias del Deporte y Alto Rendimiento. Universidad del Fútbol.
Pachuca. México.

Email: ararrivera10@gmail.com

RESUMEN

La inteligencia artificial ha ido incorporándose poco a poco a la vida de las personas, las organizaciones y la sociedad, abarcando cualquier temática, incluida la educación, concretamente la investigación académica y científica. Bajo esta perspectiva, el día 6 de junio del 2024 a las 19 horas tuvo lugar de manera virtual la conferencia “La Inteligencia Artificial en la Elaboración de Textos Académicos y Científicos en el Sector Deportivo”, impartida por el Doctor en Ciencias de la Cultura Física y el Deporte Dorges Heredia Guilarte¹, y organizada por la Universidad CDEFIS. Mostrar opiniones y experiencias en torno a la importancia e impacto que significa trabajar con ambientes digitales interactivos para contribuir a la mejora de la gestión en investigación académica y científica fue la propuesta y objetivo del evento. Durante la conferencia se mostraron los espacios y las técnicas para generar textos, señalando ventajas y desventajas de estas herramientas tecnológicas, así como sus implicaciones éticas al momento de gestionar documentos académicos con carácter técnico o científico, concluyendo que el buen uso de estas tecnologías son un aporte positivo al desarrollo de la ciencias aplicadas al fenómeno deportivo, donde sólo el futuro determinará el impacto de las mismas. Además contó con una sección de dudas e inquietudes de los asistentes que ampliaron el horizonte temático.

¹ Doctor en Ciencias desde el año 2012. Ha trabajado en la Facultad de Cultura Física de la Universidad de Guantánamo. Es profesor de Ajedrez y de Teoría y Metodología del Entrenamiento Deportivo. Coordinador del Grupo de Investigación para el Desarrollo del Ajedrez. Miembro de la Comisión Nacional de Ajedrez de Cuba. Autor de diversos artículos y libros sobre el entrenamiento de Ajedrez y del entrenamiento deportivo en general. Actualmente brinda asesoría científico-metodológica al Departamento de Deporte Selectivo y Estudiantil de la CDEFIS del estado de Michoacán, México

PALABRAS CLAVE:

Inteligencia artificial; Investigación científica; Textos académicos; Ética; Mejora.

REVIEW OF THE VIRTUAL CONFERENCE: “ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN THE PREPARATION OF ACADEMIC AND SCIENTIFIC TEXTS IN THE SPORTS SECTOR”

ABSTRACT

Artificial intelligence has been gradually incorporated into the lives of people, organizations and society, covering any topic, including education, specifically academic and scientific research. From this perspective, on June 6, 2024 at 7 p.m., the conference “Artificial Intelligence in the Preparation of Academic and Scientific Texts in the Sports Sector” took place virtually, given by the Doctor in Physical Culture Sciences. and Dorges Heredia Guilarte Sports, and organized by the CDEFIS University. Showing opinions and experiences about the importance and impact of working with interactive digital environments to contribute to the improvement of management in academic and scientific research was the proposal and objective of the event. During the conference, the spaces and techniques for generating texts were shown, pointing out advantages and disadvantages of these technological tools, as well as their ethical implications when managing academic documents of a technical or scientific nature, concluding that the good use of these technologies is an positive contribution to the development of sciences applied to the sporting phenomenon, where only the future will determine their impact. I also had a section for doubts and concerns from attendees that expanded the thematic horizon.

KEYWORD

Artificial intelligence; Scientific research; Academic texts; Ethics; Improvement.

INTRODUCCIÓN.

El Área de Investigación y proyectos académicos de la Universidad CDEFIS, campus Morelia, en el Estado de Michoacán, México, ha venido realizando de manera virtual, a partir de hace unos años, un ciclo de seminarios y conferencias enfocados a los diferentes tópicos deportivos, como una muestra de su perfil de formación de profesionales en el área del deporte. El evento realizado más recientemente tuvo lugar el día jueves 6 de junio del 2014, en la plataforma digital empleada por la Universidad para este propósito. El evento fue iniciado por el Dr. Dorges Heredia Guilarte, director de investigación y proyectos académicos del propio CDEFIS, quien destacó que los temas a tratar en el seminario ponían de manifiesto la importancia de las tecnologías de la Inteligencia Artificial (IA) en la vida cotidiana, los cambios que estas han generado y su perspectiva de aplicación en el presente y en un futuro inmediato en el desarrollo de la investigación científica en el área del deporte y la activación física. Presentó una breve semblanza de su exposición dividida en cuatro contenidos organizados para el desarrollo del tema: Definición de IA; principales IA para la elaboración de textos académicos y científicos; ejemplos de aplicaciones de IA y *promts* para la gestión del conocimiento académico y científico; y, conclusiones que invitaron a reflexionar en torno a las dinámicas que se pueden presentar al momento de emplear esta herramienta tecnológica que no sólo amplían la perspectiva de la investigación científica desde la posición educativa, sino la envuelven en dilemas éticos, morales. Inquietud mostrada por algunos asistentes y resuelta de manera competente por el propio Dr. Heredia, en la sección de preguntas, dudas y comentarios.

DESARROLLO

En el primer apartado, el Dr. Heredia, expresó que La Inteligencia Artificial (IA), fue un término acuñado por John McCarthy en 1955, que la definió como la ciencia y la ingeniería de hacer máquinas inteligentes. El término se usa asociado al aprendizaje automático (*machine learning*) y el aprendizaje profundo (*Deepp learning*). El primero, se define como máquinas que pueden analizar una gran cantidad de datos y realizar acciones a partir de ellos; pueden “aprender” o mejorar su rendimiento en función de los datos que van consumiendo. El segundo, emplea algoritmos inspirados en el cerebro humano y se usan como redes neuronales para aprender a reconocer patrones, por ejemplo el reconocimiento de voz o el análisis de imágenes médicas o el procesamiento del lenguaje natural.

Aunque no existe una definición como tal de IA, el Doctor expuso diferentes definiciones mostradas por las propias plataformas de esta tecnología, para llegar a una delimitación personal que se refiere a ésta como el desarrollo de sistemas o máquinas que pueden realizar tareas que normalmente requerirían de inteligencia humana, como el aprendizaje, el pensamiento, la planificación y la resolución de problemas. Esto significa que una máquina poseedora de un sistema informático puede analizar información, tomar decisiones basadas en algoritmos y aprender según la información que reciba. Algunas de sus características clave, continuo explicando el Doctor, incluyen: el aprendizaje automático, los procesamientos de lenguaje natural, la representación del conocimiento, la percepción automatizada, el razonamiento y la robótica; expresiones de máquinas que pueden aprender, al menos algo parecido a lo que realizan los seres humanos. El objetivo principal que busca la IA es crear sistemas que puedan imitar o incluso superar las capacidades cognitivas humanas en tareas específicas, lo que ha llevado a avances

significativos en campos como el reconocimiento de patrones, el procesamiento de lenguajes naturales, la visión por computadora, entre otros.

Las tecnologías de la IA, para el Doctor Heredia, pueden ser de gran utilidad para la humanidad y que ésta puede beneficiarse de ellas, pues tiene múltiples aplicaciones en diversas áreas de la vida, incluyendo las ciencias en cualquiera de sus campos. Ya antes de la pandemia existía una tendencia creciente en diversas especialidades y hoy son una realidad que puede ser empleada en el ámbito deportivo y su evolución en las diferentes temáticas que lo abordan en el campo investigativo, concluyo.

En el segundo apartado, el Doctor Heredia, mostró algunos ejemplos de la IA para la generación de contenidos o textos, entre los cuales se encontraba: ChatGPT, Gemini, Copilot, Claude y Aithor; ejemplos de IA para la gestión de información académica y científica: Consensus, Inciteful y Elicit; ejemplos de IA para generar o procesar imágenes, gráficos y datos estadísticos como: Bing, Leonardo AI, Ideogram y Midjourney; así como ejemplos de IA para generar o procesar videos: Pictory, Muse, Ideogram y Sonix. Todas estas herramientas han demostrado su capacidad para resolver múltiples tareas, hacer resúmenes, proponer hipótesis, escribir párrafos enteros de proyectos de investigación e incluso ensayos sobre determinados temas, con sustento argumentativo, conclusiones y referencias, así como realizar gráficas, redes conceptuales, imágenes y videos relacionados con el proyecto. En palabras del doctor Heredia, sirven en su conjunto para generar un texto que cumpla con el rigor académico y científico exigido por las universidades para su publicación.

Respecto al tercer apartado, el Doctor Heredia mostró diferentes ejemplos que emplearon la IA como herramienta generadora de documentos científicos y académicos con una temática específica. Así a través de un *Prompt* que definió como un fragmento de texto o información que sirve como instrucción y una clave para el modelo de IA que permite comunicar las intenciones para obtener un resultado, se puede gestionar todo un texto que incluya título, resumen, palabras clave, introducción, materiales, método, resultados, discusión, conclusiones y referencias. Además de extender los campos, por redes temáticas, autores e incluso citas de referencias.

Entre los diferentes ejemplos de *prompt* expuestos, el Doctor mostro, por considerarla la más completa, la siguiente solicitud:

“Elabore (redacta, realiza, genere) un resumen (de texto y/o en tabla) de este artículo científico (tesis, libro, monografía, documento académico) en idioma (cualquier idioma) a partir de los siguientes aspectos: metodología empleada, caracterización de la población y/o muestra de sujetos, principales hallazgos, discusiones y principales conclusiones”

La respuesta de la plataforma de IA empleada fue inmediata y desplego todos los apartados solicitados, con metodología, con información específica, e incluso con referencias y corrección ortográfica, lo que lo convierte en un documento completo. Esta capacidad de imitar las capacidades cognitivas humanas, aplicadas al espacio de la investigación científica en el área del deporte, lleva al análisis y la reflexión en torno a su empleo, argumento el Doctor.

Por último, recomendó ver el video del profesor Kai-Fu Lee, experto en IA, denominado: “Las claves educativas en la era de la inteligencia artificial”, donde se puede ampliar la visión respecto al tema, con la garantía de obtener respuestas a las diferentes interrogantes.

CONCLUSIONES

En el apartado de conclusiones el Dr. Heredia planteo las ventajas y desventajas de esta tecnología desde cada uno de los actores para tener una visión integral y holística. Desde la perspectiva del investigador, mencionó, como ventaja cómo la IA puede ser una herramienta para enriquecer el contenido de las investigaciones y ofrecer metodologías de investigación más interactivas y atractivas, además del desarrollo de competencias digitales, mayor productividad y acceso a recursos innovadores. Sin embargo, como desventaja, puede llegar a generar dependencia tecnológica y despersonalización ante una posible falta de pensamiento y creatividad

También se analizaron los retos éticos que implica la incorporación de esta tecnología, como la privacidad de los datos y el empleo poco honesto de la información generada. Desde su aparición y empleo en la investigación científica la IA ha generado controversias. Es natural que surjan tanto partidarios como detractores a medida que se divulga su funcionamiento y sus aplicaciones, comento el Doctor. En el ámbito académico y en la investigación existen ciertos grupos donde hay una buena y mayor recepción; pero, en otros grupos, también del sector académico, pareciera no tener buena aceptación por su potencial influencia en el desarrollo del plagio y de una conducta poco ética en la investigación.

Para el Doctor Heredia es poco ético emplear esta tecnología para la creación de contenido, sobre todo teniendo en cuenta que algunas plataformas de IA generan citas inexistentes, además de que utilizan un modelo predictivo, por lo que existe la posibilidad de que los resultados sean conocidos de antemano. Sería más honesto emplear esta herramienta para crear una estructura o guía de redacción, como títulos y subtítulos, así como también para crear preguntas de investigación e incluso un resumen de doscientas palabras, por citar unos ejemplos. Por lo tanto, se tiene que ver a las herramientas de IA como facilitadores de la redacción científica y no como un reemplazo humano. En los espacios de la investigación, mientras predomine la actividad cognitiva del investigador y la IA sea un elemento cooperante, puede considerarse positivo.

En los campos de la investigación académica y científica siempre ha habido conductas no éticas y seguirán existiendo malas prácticas, sólo que ahora los protagonistas tendrán una herramienta tecnológica adicional para potenciar trabajos deshonestos. El avance de los conocimientos en manos de los investigadores honestos, siempre será correcto, con IA o sin ella. Por ahora, no se pueden establecer conclusiones definitivas, al paso del tiempo, se sabrá de los beneficios o perjuicios del uso de la IA en estas áreas, así como de su impacto en el mundo académico, concluyo el Doctor.

La naturaleza de la investigación científica consiste en expresar y exponer las ideas de los autores y esta no puede ser reemplazada por la IA; ésta no puede desarrollar múltiples actividades complejas exclusivas del ser humano. El

protagonismo del investigador es fundamental, que se entiende que posee determinadas habilidades cognitivas y psicológicas complejas, como el pensamiento crítico, razonamiento, la creatividad, la emoción, la intuición, entre otras cualidades inherentes al ser humano, mencionó el Doctor como colofón al desarrollo de exposición.

En el apartado referente a las preguntas, dudas y comentarios, éstas se inclinaron más por ejemplificar la redacción de los *prompt* para gestionar la información, hubo pocas preguntas y ningún comentario.

Una vez concluida esta serie de interacción entre asistentes y expositor se dio por concluido la conferencia no sin antes destacar la importancia de la realización de este tipo de eventos para el enriquecimiento de las actividades de docencia e investigación entre los profesionales de la actividad física, el deporte y temas afines. Asimismo, el Doctor Heredia, como ponente, agradeció a los asistentes virtuales su presencia la cual deseo como una gratificante experiencia e hizo referencia a la gran aportación que genera la continua inquietud por el saber. Por último, brindó un gran reconocimiento a la Universidad CDEFIS por la organización de este evento e invitó a los miembros de la misma a continuar con esta labor.

Fecha de recepción: 15/6/2024

Fecha de aceptación: 9/8/2024