

EmásF

Revista Digital de Educación Física

ISSN: 1989-8304 Depósito legal: J 864-2009

MIEMBRO DE LA COMISIÓN CIENTÍFICA

DATOS PERSONALES

Dra. Dña. Montserrat Cumellas Riera.

Email: mcumellas@hotmail.com

FORMACIÓN ACADÉMICA

- Doctora en Ciencias de la Educación (Universidad de Barcelona). Tesis Doctoral "*La Educación Física Adaptada en los centros ordinarios de Catalunya*" (2010).
- Licenciada en Historia y Geografía. Universidad de Barcelona.
- Diplomada en Profesorado de Educación General Básica. Universidad de Barcelona.
- Diploma de "Mestre de Català". Universidad de Barcelona.
- Postgrado de Educación Física. 800 horas. Universidad de Barcelona.
- Postgrado de Educación Física Adaptada. 300 horas. Universidad de Barcelona.

DOCENCIA

- Profesora de Educación Física en la Escola Llor de Sant Boi. 1979 a 1985.
- Profesora en centros públicos de primaria. Especialidades Educación Física, Catalán y Educación Infantil. 1987/88 .
- Profesora en centros públicos de secundaria. Especialidades Historia y Geografía, Educación Física y Catalán. 1997/98 a 2010.
- Profesora de español en Austin School de Tyler, Texas, USA. 2000 a 2004

OTRAS EXPERIENCIAS COMO PROFESORA FORMADORA.

- **ICE Universidad Politécnica de Barcelona:**
 - ▶ *Profundizar en la Educación Física.* Profesorado Primaria. 30 horas. 1994/95.
 - ▶ *Expresión Corporal en el área de Educación Física.* Profesorado Primaria 15 horas. 1995/96.
 - ▶ *Educación Física. Conciencia corporal y coordinación.* Profesorado Primaria. 8 horas. 1995/96.
 - ▶ *Diseño Curricular. Educación Física.* Profesorado Primaria. 30 horas. 1995/96.
 - ▶ *Educación Física.* Profesorado Secundaria. 30 horas. 1995/96.
 - ▶ *Educación Física. Expresión Corporal.* Profesorado Primaria. 30 horas. 1996/97.
 - ▶ *Educación Física.* Profesorado Primaria. 15 horas. 1996/97.
 - ▶ *El juego: iniciación al deporte.* Profesorado Primaria. 30 horas. 1998/99.
 - ▶ *Deportes y juegos alternativos.* Profesorado Primaria. 20 horas. 1999/00.
 - ▶ *Conciencia corporal: Percepción, espacio y tiempo.* Profesorado Primaria. 20 horas. 1999/00
- **ICE Universidad Central de Barcelona**
 - ▶ *Expresión Corporal en la escuela.* Profesorado Primaria. 15 horas. 1996/97
- **ICE Universidad Autónoma de Barcelona**
 - ▶ *Introducción al deporte del Korfball.* Profesorado Primaria. 2 horas. 1999/00
- **Departamento de Didáctica de la Expresión Musical y Corporal. Universidad de Barcelona**
 - ▶ *Deporte Fútbol Americano.* Alumnado de 2º y 3º de Magisterio, especialidad Educación Física. 3 horas. 1997
- **INEFC Barcelona**
 - ▶ *Juegos y Deportes Populares (inicio Fútbol Americano).* Alumnado de 1º y 2º. 3 horas. 1997
 - ▶ *Juegos y Deportes Populares (inicio Fútbol Americano).* Alumnado 1º y 2º. 2 horas. 1998
- **Tyler Independent School District. Texas (USA)**
 - ▶ *Reading and writing strategies for bilingual kindergarten.* Profesorado de primaria. 3 horas. 2001
 - ▶ *Reading, writing and understanding strategies for bilingual teachers.* Profesorado de primaria. 3horas. 2002

- **ICE Universidad Politécnica de Catalunya. Grupo ALFA**
 - ▶ Miembro del GRUPO ALFA del ICE de la Universidad Politécnica de Cataluña. Elaboración de material específico para la formación de profesorado especialista en Educación Física de primaria. 1994/1995. Materiales:
 - Dossier: *Estudio en profundidad del área de la Educación Física.*
 - Dossier: *Estudio en profundidad del área de la educación Física: control y Conciencia Corporal.*
 - Dossier: *Estudio en profundidad de la Educación Física: Expresión Corporal.*
- **Televisión**
 - ▶ *Una festa esportiva: unitat didàctica d'atletisme.* TV3 y Canal 33. Programa: L'escola a casa. 1996

PUBLICACIONES: LIBROS.

- Arderiu, M; Cumellas,M; Guirles,M; Padró, F. (1999). *Unidades Didácticas para Secundaria: korbball y Fútbol Americano :coeducación y cooperación.* Barcelona: INDE. Montserrat Cumellas: Coordinadora del capítulo Fútbol Americano.
- VVAA (2002). *Género y educación. La escuela coeducativa.* Barcelona: Graó.
- Cumellas, M. y Estrany, C. (2006). *La inclusión de los alumnos con discapacidades en las clases de Educación de Primaria.* Barcelona: INDE.

PUBLICACIONES: REVISTAS.

- *Atletismo: Errores, correcciones y adaptación escolar.* Guix, Nº 236 (coautora).
- *Los pequeños de la escuela crean cuentos y poemas.* Cuadernos de Pedagogía, Nº 268.
- *La Educación Física y el teatro y el "laissez faire".* Perspectiva Escolar, Nº 226. 1998.
- *Educación Física y el final de curso: fiesta recreativa y deportiva en la escuela.* Guix, Nº 245.
- *El consumo y la educación para la salud dentro del área de Educación Física.* Guix, Nº 249.
- *El Korbball: Coeducación y Cooperación.* Guix, Nº 252.
- *Rugbi escolar a secundària i rugbi federat. Una cooperació força interessant.* Guix, Nº 266.
- *Les olimpíades: un recurs per als continguts del currículum, un recurs per la diversitat.* Guix, Nº 270.

- *L'alumnat juga a futbol americà: joc del pre-flag.* Guix, Nº 273.
- *Inclusión del alumnado que presenta discapacidad motriz en la Educación Física escolar mediante la interdisciplinariedad del profesorado: la persona auxiliar.* Tándem. Graó. Nº 33.
- *Atletas masculinos con lesión en la médula espinal (parapléjicos y tetrapléjicos). Disciplinas de carreras y lanzamientos: su relación en la mejora de la adaptación al esfuerzo.* Educación Física y Deportes. Nº 21.
- *Atletismo adaptado: especialidad lanzamientos.* Educación Física y Deportes Nº 22.
- *Primer salto de pértiga en España de un atleta amputado.* Educación Física y Deportes. Nº 22 (coautora).
- *El korfbal, un deporte ideal para practicar en los centros de enseñanza.* Educación Física y Deportes. Nº 25 (coautora).
- *Alumnos con discapacidades en las clases de Educación Física convencionales.* Educación Física y Deportes. nº23.
- *Estudio y valoración del currículum de Educación Física Adaptada. Ciclo superior de primaria de Catalunya.* Educación Física y Deportes. Nº 47.
- *Educación Física Adaptada e inclusión: alumnado con discapacidades físicas. Bibliografía a consultar.* Educación Física y Deportes. Nº 52.
- *El masaje y su aplicación escolar en Catalunya. Primaria y primer ciclo ESO (Educación Secundaria Obligatoria).* Educación Física y Deportes.. Nº 87 (VVAA).
- *Inclusión del alumnado que presenta discapacidad motriz en la Educación Física escolar mediante la interdisciplinariedad del profesorado: la persona auxiliar.* Tándem. Graó. Nº 33.

CONFERENCIAS, PONENCIAS Y COMUNICACIONES

- *La Educación Física Inclusiva.* I Congreso andaluz y XII congreso nacional de espina bífida. FAEBA. Málaga.
- *El treball dels continguts d'Educació física amb l'alumnat que presenta discapacitats motrius.* Recursos humans. IV Jornades sobre l'activitat físico esportiva en edat escolar. OE Alt Empordà. Girona.
- *Inicio al Fútbol Americano: el juego del Pre-Flag.* III Congreso de Ciencias del Deporte, la Educación y la recreación. INEFC Lleida. Lleida.
- *La Educación Física y el final de curso: fiesta recreativa y deportiva en la escuela.* Un recurso para la diversidad. Congreso de la Educación Física y el Deporte en edad escolar en la ciudad de Barcelona. Barcelona.
- *Un debate: una experiencia que globaliza la lengua y la Educación Física.* Congreso de la Educación Física y el Deporte en edad escolar en la ciudad de Barcelona. Barcelona.
- *Korfbal. Coeducación y Cooperación.* IV Seminario Internacional de la Actividad Física y el Deporte. INEFC Barcelona.

- El teatro: un recurso para la diversidad. Seminario Internacional sobre Políticas Contemporáneas de la atención a la diversidad: repensar la educación (especial) en el tercer milenio. Universidad de Málaga.
- El primer salto de pértiga de la historia de un atleta discapacitado. 12º Congreso Mundial de Actividad Física Adaptada. INEFC Catalunya.
- Lidia: una niña con limitaciones físicas para realizar actividades deportivas. VIII Jornadas para el profesorado de Educación Física. Universidad de Barcelona.
- Comparación lanzamiento de peso convencional y lanzamiento adaptado para parapléjicos. IV Congreso de las Ciencias del Deporte, la Educación Física y la Recreación. INEFC Catalunya.
- La persona especialista en Educación Física Adaptada: un recurso necesario para la inclusión del alumnado que presenta discapacidad motriz. V Congreso Internacional y XXVI Nacional de Educación Física. Universidad de Barcelona y INEFC de Catalunya.
- Leemos en prekindergarten palabras y en Kindergarten cuentos. Comprendemos con la lectura de imágenes. TABE (Texas Association for Bilingual Education Conference). Houston, Texas.
- La comprensión lectora y escritura a través de Ciencias: Los dinosaurios. TABE (Texas Association for Bilingual Education Conference). Houston, Texas.
- La inclusión y el desarrollo de la comunicación en el currículo de Catalunya (España). NABE (Annual International Bilingual/Multicultural Education Conference). New Orleans, Louisiana.
- Los estudiantes aprenden con éxito a leer y a componer a partir de imágenes (TAKS). TABE (Texas Association for Bilingual Education Conference). Fort Worth, Texas.
- Los estudiantes aprenden con éxito a leer y a escribir con imágenes (TEKS-TAKS). NABE (Annual International Bilingual/Multicultural Education Conference). Albuquerque, New Mexico.
- La persona especialista en Educación Física Adaptada: un recurso necesario para la inclusión del alumnado que presenta discapacidad motriz. V Congreso Internacional y XXVI Nacional de Educación Física. Universidad de Barcelona y INEFC de Catalunya.