

EmásF

Revista Digital de Educación Física

ISSN: 1989-8304 Depósito legal: J 864-2009

MIEMBRO DE LA COMISIÓN CIENTÍFICA

DATOS PERSONALES

Dr. Jordi Díaz Lucea

Email: Jordi.Diaz@uab.cat

Web: <http://phobos.xtec.cat/jdiaz124/moodle>

Web: <http://www.xtec.cat/~jdiaz124>



FORMACIÓN ACADÉMICA

- **Doctor en Pedagogía.** Universitat Autònoma de Barcelona. 2001. (Cum Laude por unanimidad)
- **Diplomado en Estudios Superiores Especializados (DESE) en Innovación y Sistema Educativo.** Departamento de Pedagogía Aplicada de la Universidad Autònoma de Barcelona. Año 1997.
- **Máster "Formación de Formadores en el Ámbito de la Educación Física y el Deporte".** INEFC -centro de Barcelona- año 1993.
- **Licenciado en Educación Física** (INEFC -centro de Barcelona-).
- **Funcionario de Carrera del Cuerpo de Catedráticos de Enseñanza Secundaria y Bachillerato.**
- **Aplicación Específica Deportiva (Maestría en INEF) en Atletismo.**
- **Patrón de Embarcaciones de Recreo (PER).** Expedido por la Dirección General de la Marina Mercante. Madrid, 19 de diciembre de 1994.

DOCENCIA

- Profesor de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad Autònoma de Barcelona. Didáctica de la Educación Física y Aprendizaje y desarrollo Motor.
- Catedrático de Enseñanza Secundaria y Bachillerato.
- Profesor de enseñanza primaria durante varios años en centros privados y públicos.

- Profesor de enseñanza secundaria y bachillerato durante varios años en centros privados y públicos.
- Profesor durante varios años en centros experimentadores de la reforma educativa de la LOGSE.
- Profesor de Educación Física de alumnos con necesidades educativas especiales.
- Profesor de múltiples cursos en diferentes universidades: doctorados, másteres, posgrados, extensión universitaria.
- Ha impartido más de 100 cursos de formación de formadores en el ámbito de la Educación Física tanto en el territorio nacional como en México y otros países.
- Ha impartido varios cursos en el ámbito de la formación ocupacional.

CONFERENCIAS, COMUNICACIONES Y PONENCIAS EN CONGRESOS.

- Ponente en el programa de formación de padres del Ayuntamiento de Sabadell "EDUCAR AVUI" durante el mes de febrero de 1992 con el tema: "Esport i Salut a la Pre-adolescència".
- Ponente en las 1as. Jornadas de la Actividad Física y el Deporte celebradas en Santander los días 18 al 20 de octubre de 1996. (Contenido de la ponencia: Aprendizaje significativo de las habilidades y destrezas motrices básicas).
- Comunicación en las I Jornadas Estatales de Experiencias Educativas celebradas en la Universitat Autònoma de Barcelona durante los días 8, 9 y 10 de septiembre de 1998. Título de la comunicación: "El cuaderno de campo de los alumnos como instrumento de evaluación de programas".
- Comunicación en las I Jornadas Estatales de Experiencias Educativas celebradas en la Universitat Autònoma de Barcelona durante los días 8, 9 y 10 de septiembre de 1998. Título de la comunicación: "Un modelo de evaluación orientado a la toma de decisiones en el ámbito universitario".
- Comunicación en el XVII Congreso Nacional de Educación Física celebrado en Huelva durante los días 22 al 25 de septiembre de 1999. Título de la comunicación: "Formación inicial en educación física: el cuaderno de campo de los alumnos como instrumento de evaluación de programas".
- Ponente de los cursos de verano "Planteamientos y recursos para la práctica de la actividad física y del deporte. INEF de Castilla y León. Julio de 2000.
- Conferencia en la Facultad de Educación de la Universidad de Murcia con el título: "La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas". 11 de mayo de 2001.
- Intervención en las clases de 3º y 4º del INEFC de Lleida sobre el tema: "Pensamiento del profesor en la programación y evaluación de la Educación Física".

- Conferencia a los miembros del Departamento de Enseñanza de la Actividad Física y del deporte del INEFC de Lleida con el tema: "Las decisiones del profesor cuando programa la Educación Física.
- Conferencia "Utilización didáctica de las TIC en Educación Física", en VIII Congreso Internacional de Educación Física de la ciudad de Tapachula, Chiapas (México), del 5 al 9 de marzo de 2007.
- Conferencia "Utilización didáctica de las TIC en Educación Física", en I Congreso Internacional de Educación Física de la ciudad de Acapulco, Guerrero (México), del 13 al 16 de junio de 2007.
- Miembro de la mesa redonda con el tema "perspectivas de futuro de la educación física", en I Congreso Internacional de Educación Física de la ciudad de Acapulco, Guerrero (México), del 13 al 16 de junio de 2007.
- Conferencia "El cuerpo en la educación", en XVIII Congreso y Curso Internacional de Educación Física de la ESEF de México, D.F., del 3 al 7 de octubre de 2007.
- Conferencia "La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas", en IX Congreso Internacional de Educación Física de Tapachula, Chiapas (México), del 3 al 7 de marzo de 2008.
- Conferencia "La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas", en VI Congreso Internacional de Educación Física del ENLEF de Morelia, Michoacán, México, del 12 al 14 de marzo de 2009.
- Conferencia "El treball de les TAC a l'àrea d'Educació Física" en las IV jornadas "Posa't al dia" a Sant Pere Pescador (Alt Emporda), 20 y 21 de noviembre de 2009.

PUBLICACIONES: LIBROS.

- *Unidades Didácticas para Secundaria I. De las habilidades básicas a las habilidades específicas. Iniciación a los deportes de equipo y los saltos en atletismo.* INDE Publicaciones 1993 (1ª edición); 1998 (2ª edición). (ISBN: 84-87330-21-5).
- *El Currículum de la Educación Física en la Reforma Educativa.* INDE Publicaciones. Barcelona 1994 (1ª edición); 1995 (2ª edición); 1998 (3ª edición). (ISBN: 84-87330-23-1).
- *La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas.* INDE Publicaciones. Barcelona 1999. (ISBN: 84-87330-99-1).
- *L'avaluació de l'Educació Física en les etapes de primària i secundària. Concreció d'un model d'avaluació de l'àrea.* Biblioteca del Departament d'Educació de la Generalitat de Catalunya. Barcelona 2003.
- *La evaluación formativa como instrumento de aprendizaje en Educación Física.* INDE Publicaciones. Barcelona 2005. (ISBN: 84-9729-066-6).

- Coautor del libro *Fundamentos de educación física para enseñanza primaria*. INDE Publicaciones 1993. (ISBN: 84-87330-17-7). Autor de los capítulos: 4.- "Desarrollo motor y su implicación didáctica". 5.- "El crecimiento y el desarrollo infantil".
- En preparación "*La programación por competencias en educación Física*".
- Coordinador del Temario desarrollado de los contenidos específicos del área de Educación Física para acceso al cuerpo de Maestros de Educación Primaria. INDE Publicaciones. (ISBN: 84-87330-31-2).
- Coordinador del Temario desarrollado de los contenidos específicos del área de Educación Física para el acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. INDE Publicaciones. (ISBN: 84-87330-27-4).
- Coordinador del Temario desarrollado de los contenidos de carácter didáctico y educativo en general para el acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria. INDE Publicaciones. (ISBN: 84-87330-27-4).
- *Temario desarrollado de los contenidos específicos del área de educación física para acceso al cuerpo de Maestros de Educación Primaria*. Tema 4: "El crecimiento y el desarrollo neuromotor, óseo y muscular. Factores endógenos y exógenos que repercuten en el desarrollo y crecimiento. Patologías relacionadas con el crecimiento y la evolución de la capacidad del movimiento. Evaluación y tratamiento en el proceso educativo". (ISBN: 84-87330-31-2).
- *Temario desarrollado de los contenidos específicos del área de educación física para acceso al cuerpo de Maestros de Educación Primaria*. Tema 10: "Evolución de las capacidades motrices en relación con el desarrollo evolutivo general. Educación sensomotriz y psicomotriz en las primeras etapas de la infancia". (ISBN: 84-87330-31-2).
- *Temario desarrollado de los contenidos específicos del área de educación física para acceso al cuerpo de Maestros de Educación Primaria*. Tema 19: "Recursos y materiales didácticos específicos del área de Educación Física: clasificación y características que han de tener en función de la actividad física para las que se han de utilizar. Utilización de los recursos de la comunidad". (ISBN: 84-87330-31-2).
- *Temario desarrollado de los contenidos de carácter didáctico y educativo en general para el acceso al Cuerpo de Maestros de Primaria*. Tema 1: "La educación infantil y primaria en la LOGSE y disposiciones que la desarrollan. Características generales, finalidades, estructura curricular y áreas de aprendizaje". (ISBN: 84-87330-31-2).
- *Temario desarrollado de los contenidos de carácter didáctico y educativo en general para el acceso al Cuerpo de Maestros de Primaria*. Tema 2: "Concepto de currículo. Planteamiento curricular del sistema educativo. Fuentes y funciones del currículo. Análisis de los elementos del currículo de la Educación Infantil y Primaria". (ISBN: 84-87330-31-2).

- *Temario desarrollado de los contenidos de carácter didáctico y educativo en general para el acceso al Cuerpo de Maestros de Primaria. Tema 7: "La programación. Aplicación de los principios psicopedagógicos y didácticos, el enfoque globalizador. Estructura y elementos básicos de las unidades de programación. Formas organizativas para favorecer la comunicación e interacción social". (ISBN: 84-87330-31-2).*
- *Temario desarrollado de los contenidos de carácter didáctico y educativo en general para el acceso al Cuerpo de Maestros de Primaria. Tema 22: "El área de Educación Física: enfoque y características. Aportaciones del área a los objetivos de la etapa. Análisis de los objetivos, contenidos y criterios de evaluación. El área de Educación Física en relación con las otras áreas. Intervención educativa". (ISBN: 84-87330-31-2).*
- *Temario desarrollado de los contenidos de carácter didáctico y educativo en general para el acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (edición del 98). Tema 1: "La Educación secundaria en la Ley Orgánica de Ordenación General del Sistema Educativo (LOGSE): Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato. Finalidades y estructura". (ISBN: 84-87330-27-4).*
- *Temario desarrollado de los contenidos de carácter didáctico y educativo en general para el acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (edición del 98). Tema 3: "Desarrollo curricular de la LOGSE. Fuentes y funciones del currículo. Análisis de los elementos curriculares en el área y las materias de la especialidad correspondiente". (ISBN: 84-87330-27-4).*
- *Temario desarrollado de los contenidos de carácter didáctico y educativo en general para el acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (edición del 98). Tema 8: "Fundamentación del área y materias de la especialidad por la que se opta y sus aportaciones a los objetivos generales de la etapa correspondiente. Análisis de los enfoques didácticos y sus implicaciones en la enseñanza del área y materias". (ISBN: 84-87330-27-4).*
- *Temario desarrollado de los contenidos de carácter didáctico y educativo en general para el acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (edición del 98). Tema 9: "La programación: principios psicopedagógicos y didácticos; vinculación con el proyecto curricular. Estructura y elementos de las unidades didácticas: concreción y aplicación en el área y materias de la especialidad correspondiente". (ISBN: 84-87330-27-4).*
- *Temario desarrollado de los contenidos de carácter didáctico y educativo en general para el acceso al Cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (edición del 98). Tema 11: "Materiales curriculares y recursos didácticos: recursos materiales e impresos. Medios audiovisuales e informáticos. Criterios para su selección y utilización". (ISBN: 84-87330-27-4).*

PUBLICACIONES: REVISTAS.

- "Medicina-Educación Física o la realidad multidisciplinaria de la salud". *En Revista ATHENA* nº 81 de febrero de 1978.
- "Trabajo en equipo en un hospital rural". *En Revista ATHENA* nº 86 de mayo de 1978.
- "L'avaluació de l'Educació Física en el tercer nivell de la Reforma Educativa". *En Revista APUNTS d'Educació Física* nº 31, marzo 1993. Generalitat de Catalunya, INEFC. Barcelona 1993. (ISBN: 1130-250 X).
- "De l'objecte cultural al contingut d'ensenyament en Educació Física". *En Revista INTERAULA* nº 24-25, octubre 1995.
- "Una didáctica de las habilidades y destrezas motrices básicas". *En Revista Habilidad Motriz* nº 8, junio de 1996. COPLEF Andalucía.
- "Els recursos i materials didàctics en Educació Física". *En Revista APUNTS d'Educació Física* nº 43, 1r trimestre de 1996. INEFC Generalitat de Catalunya.
- "Las teorías implícitas de los profesores de Educación Física". *En Revista APUNTS d'Educació Física* nº 70, 4r trimestre de 2002. INEFC Generalitat de Catalunya.
- "Educación física e interdisciplinariedad, una relación cada vez más necesaria". Próxima publicación en la revista Tándem de Educación Física.
- *L'avaluació de l'Educació Física en les etapes de primària i secundària. Concreció d'un model d'avaluació de l'àrea.* Barcelona 2003. <http://www.xtec.es/sgfp/llicencies/200203/resums/jdiaz.html>

INVESTIGACIÓN

- Hábitos de actividad física de la población del barrio de Can Rull de Sabadell.
- El cuaderno de campo del alumno como instrumento de evaluación del desarrollo de un programa de Educación Física en la formación inicial del profesorado.
- Un modelo de evaluación orientado a la toma de decisiones en el ámbito universitario.
- El aprendizaje significativo de las habilidades y destrezas motrices básicas.
- El proceso de toma de decisiones docentes.
- El pensamiento del profesor.
- Las teorías implícitas de los profesores de Educación Física.
- La evaluación de la Educación Física en las etapas de primaria y de secundaria. Concreción de un modelo de evaluación formativa del área.

- La utilización de las TIC y las TAC en Educación Física.
- Director de la Tesis "Identificación y análisis de los libros infantiles brasileños y españoles con temática relacionada con la Educación Física y el deporte" de Rafael Guimarães Botelho.