



Revista Digital de Educación Física

ISSN: 1989-8304 D.L.: J 864-2009

DEPORTE E INTEGRACIÓN SOCIAL: OFERTA Y DEMANDA DEPORTIVA DE LOS JÓVENES DE LA ZONA SUR DE SEVILLA

Jesús Fernández Gavira

Profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Educación Física y Deporte.
Universidad de Sevilla. España.
jesusfgavira@us.es

Joaquín Piedra de la Cuadra.

Profesor Ayudante Doctor en el Departamento de Educación Física y Deporte.
Universidad de Sevilla. España.
jpiedra@us.es

Francisco Pires Vega.

Profesor Asociado en el Departamento de Educación Física y Deporte.
Universidad de Sevilla. España.
fpires@us.es

RESUMEN

El presente artículo describe la realidad social y deportiva que viven los jóvenes del "Polígono Sur de Sevilla". Se utilizaron como herramientas de investigación, el análisis de documentos, la observación directa y las entrevistas cerrada y estructurada a 36 jóvenes y la abierta a 20 sujetos con discurso relevante sobre la temática. Los resultados muestran una relación directa entre que haya un menor número de instalaciones y el mayor grado de abandono de las mismas. Según la naturaleza de las instalaciones, las dedicadas a la práctica de fútbol y baloncesto fueron las más numerosas.

PALABRAS CLAVE:

Deporte, integración social, jóvenes, marginación, instalaciones deportivas.

1. INTRODUCCIÓN.

La historia del Polígono Sur como zona de transformación social tiene sus orígenes en la década de los sesenta, cuando se creó en el Sur de la ciudad de Sevilla una zona de casitas bajas para la atención temporal de familias desalojadas. Desde entonces y hasta la actualidad, su evolución vino impuesta por las sucesivas políticas de desalojo de la población conflictiva de unas zonas de Sevilla y el realojo posterior en el Polígono Sur. Es por tanto resultado de muchas casuísticas sociales, que tienen como denominador común la pobreza y la exclusión social.

Esta zona de Sevilla desde sus inicios, se ha convertido en un lugar de concentración de marginados, donde las sucesivas administraciones han mandado a las personas que les eran incómodas o difíciles de ubicar sin la presión social de barriadas más normalizadas, de hecho en este lugar aún hoy existen barreras arquitectónicas que ya se han suprimido en el resto de la ciudad; como el paso de la vía ferroviaria sobre la superficie, cuando se encuentra soterrada en casi toda Sevilla, lo cual deja a este núcleo poblacional incomunicado por uno de sus extremos con el resto de la ciudad, haciendo tedioso el paso hacia otras zonas. Esta forma de actuación política es ya evidente y una gran parte de los vecinos más reivindicativos se han agrupado y conformado la plataforma de participación “Nosotros También Somos Sevilla”. El barrio se está transformando y se pide a la Administración mejoras sustanciales por una historia de desigualdades, lo cual se empieza a evidenciar en una nueva estructura política y barrial llamada “El Comisionado” que trabaja en políticas integrales.

Geográficamente, el Polígono Sur; como se ha comentado anteriormente, tiene varios límites que aún hoy sirven de barrera impidiendo la integración con el resto de la ciudad, de hecho parece estar blindado completamente por barreras naturales o artificiales. De esta manera se encuentra delimitado al sur por el río Guadaira y la autopista SE-30, al este por varios polígonos industriales, al oeste por la línea del ferrocarril, teniendo finalmente su única salida por el norte.

La situación de los jóvenes del Polígono Sur, es muy particular. Sin referentes educativos a nivel superior, la mayoría de ellos no piensan en un trabajo que trascienda de las tareas más elementales, de hecho un porcentaje elevado de los menores ni tan siquiera tienen el graduado escolar, “sólo el 7,3% de la población tiene titulaciones profesionales o universitarias. Más de dos tercios de la población es analfabeta total o funcional (sin estudios). Eso conlleva que el 90,2% de la población activa y el 89% de los desempleados no hayan accedido a formación reglada ni ocupacional para el empleo” (VV.AA, 2006:68). En los casos de los menores más desestructurados, la falta de regularidad y la desvinculación con los hábitos de vida corrientes, como el alimentarse o dormir correctamente, les perjudican a la hora de encontrar o mantener un trabajo, ya que sin constancia, no les duran y se desmoralizan.

Según el Comisionado del Polígono Sur, institución fruto de la plataforma antes mencionada, para los jóvenes, la familia es uno de los pilares de sus vidas y en ella se apoyan. Encontrar una buena pareja con la que formar un hogar y tener hijos es una de sus mayores aspiraciones. A menudo, estas relaciones se ven dificultadas por diferentes factores como la llegada temprana de descendencia que les acarrea una búsqueda precipitada de dinero para subsistir, o el no tener

estabilidad afectiva y enfrentarse a la convivencia prematura provoca rupturas tempranas de estos núcleos familiares, agravándose en muchos casos con la realización de actividades ilícitas.

Tomando como ejemplo una de las barriadas que conforman el Polígono Sur de Sevilla (Barriada Martínez Montañés), observamos que las respuestas educativas que se ofrecen a los jóvenes en estos casos van adaptándose progresivamente, y desde hace unos años se están llevando a cabo varios programas de atención a este colectivo a través de entidades que operan en los centros educativos de secundaria.

En la actualidad, son tres los centros educativos de secundaria que reciben al alumnado de este barrio; el I.E.S. Domínguez Ortiz, el I.E.S. Joaquín Rodríguez Murube, y el I.E.S. Polígono Sur. Los tres abordan la realidad en la que se ven inmersos sus respectivos Proyectos Curriculares de Centro. A parte de las acciones formativas formales habituales de otros centros educativos, en estos centros se implementa una serie de actuaciones como son: Programa de Intervención con Menores Absentistas, Programa de Garantía Social y Plan de Apertura. El primero va dirigido de forma específica al absentismo escolar debido al alto índice de abandono escolar de esta zona. El Programa de Garantía Social, donde tiene acogida todo aquel alumnado que no posee ninguna titulación, otorgándole la posibilidad de realizar cursos ocupacionales. Por último, el Plan de Apertura recoge todas las actividades extraescolares que se dan en los centros y que se concreta en la planificación de actividades de carácter deportivo-formativo.

Hemos de hacer una mención especial a otro tipo de actuaciones que se están llevando de forma especial en el I.E.S. Polígono Sur; estas son, los ciclos formativos y el programa compensatorio denominado como Módulo B, donde se tratan casos de un grado de desestructuración alta con un rendimiento escolar muy bajo y que se materializa con la elaboración de adaptaciones curriculares significativas. Aunque estas actuaciones son recogidas en el segundo nivel de concreción de cada centro, en algunos casos son llevadas a cabo por asociaciones. Concretamente éstas son: El Puente que trabaja en la calle para asesorar y acompañar a adolescentes en la inserción laboral o retomar estudios profesionales; el Servicio Andaluz del Menor (SAM), donde se prestan servicios sociales, higiénicos, alimenticios, etc.; y el Programa de Apertura, donde se llevan a cabo las actividades extraescolares propuestas en los centros. La asociación CIMA (Colectivo de Intervención en Medio Abierto) y Entre Amigos se encargan de materializar el programa de intervención con menores absentistas. (Ver figura 1).

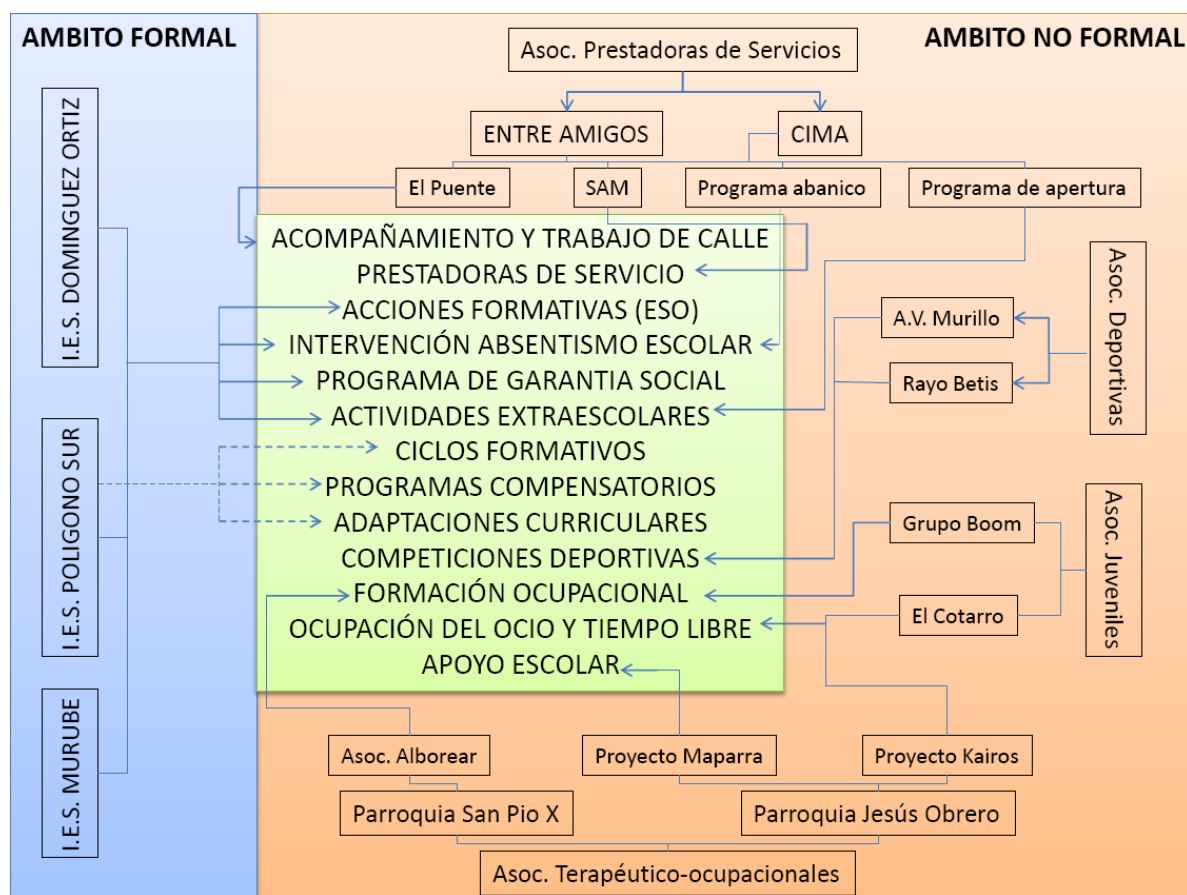


Figura 1. Entramado social de apoyo a la juventud de la barriada Martínez Montañés
 Fuente: Adaptado a partir de Fernández, Pires y París (2007)

Completando esta compleja red se sitúan otra serie de entes de carácter educativo, los cuales tienen sus sedes fuera de institutos públicos. Aquí se encuentran asociaciones juveniles como el Grupo Boom dedicado a la formación educativa ocupacional, o El Cotarro dirigida a la ocupación de ocio y tiempo libre, actuando los fines de semana y organizando campamentos de verano. Asociaciones deportivas como AA.VV. Murillo y Rayo Betis dedicadas a la formación de jugadores de fútbol y ocupación del tiempo libre con un sistema de entrenamiento y competición planificada y reglada. Por último existen asociaciones de terapia ocupacional que trabajan a través de las sedes parroquiales Jesús Obrero y San Pío X, y que elaboran tres programas, Kairos y Maparra en la primera y Alborear en la segunda. Maparra es un programa de apoyo escolar dirigido a lo estrictamente académico. Kairos busca la ocupación del ocio y el tiempo libre, y Alborear la formación ocupacional a través de talleres. (Ver figura 1).

Respecto a la alternativa de ocio de los menores está muy limitada, ya que como se concluye en la mesa territorial del Polígono Sur (VV.AA, 2006), a pesar de haber instalaciones éstas están muy deterioradas, siendo en algunos casos lugares de consumo alcohol, consumo de drogas de los toxicómanos o aparcamientos de coches. Tan solo las gestionadas por las Juntas Rectoras como las de la Avenida de la Paz se encuentran en un estado de conservación óptimo, si bien para acceder a ellas hace falta cumplir una serie de requisitos burocráticos que dificultan de nuevo el acceso a estos jóvenes.

De esta manera nos planteamos como objetivo general de esta investigación el averiguar el tipo de práctica deportiva que tienen actualmente los jóvenes del Polígono Sur de Sevilla así como el determinar en qué medida la mayor o menor oferta deportiva institucional determina sus hábitos deportivos.

2. DEPORTE PARA LA INTEGRACIÓN

Se reconoce en la actualidad al deporte como una potente herramienta para la integración y la socialización de las personas, especialmente en el caso de los más jóvenes (García-Ferrando, Lagardera y Puig, 2005; Heinemann, 2002). Por ello, son muchas las ciudades que vienen desarrollando programas de actividad físico-deportiva en zonas marginales con el objetivo de mejorar la integración de los jóvenes en situación de exclusión social. Un buen ejemplo de ellos son los proyectos desarrollados en Europa (Santos, Castro, Balibrea, López y Arango, 2004) donde se presentan una serie de proyectos en ciudades de Francia, España, Inglaterra e Italia, donde se ha tratado de integrar a la mujer joven excluida en la sociedad por medio de actuaciones deportivas. Otros ejemplos en España los encontramos en la Comunidad de Madrid (Durán, Gómez, Rodríguez y Jiménez, 2006) donde se ha trabajado con jóvenes a través de medidas educativas y deportivas. “El deporte como un importante antídoto ante las influencias negativas del medio social en el que se desenvuelven habitualmente los jóvenes”. (Durán, Gómez, Rodríguez y Jiménez, 2000: 413).

El concepto integración empleado en este estudio ha de ser clarificado, ya que con bastante frecuencia se producen confusiones con otros términos. De esta manera para Castel (1999) la integración estaría constituida por los sujetos con realidades de vida estabilizadas, de familias unidas y trabajos relativamente fijos. Son muchas las herramientas disponibles para la lucha por la integración y contra la exclusión de las personas. El deporte es una herramienta especialmente interesante porque atrae y engancha con facilidad, sobre todo entre los jóvenes, y ocupa un lugar central en la vida social de muchas personas (Rodríguez-Rodríguez, 2004). Como se afirma en el Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte (2009) editado por el CSD, el deporte es una buena herramienta para la integración social ya que, con él, las personas se convierten en protagonistas principales en el desarrollo de su propio tiempo/espacio.

En el lado opuesto se utiliza el término exclusión social, para designar la evidencia de la ruptura de todos los lazos familiares, redes de cobertura social y trabajo, dejando al individuo al margen de todos los procesos sociales (Castel, 1999). No obstante en esta investigación se trata con individuos ubicados en una zona de vulnerabilidad ya que, si bien aún no están excluidos, sí tienen muchos componentes de riesgo para ello. A veces el propio concepto es engañoso y se redacta desde la visión de la sociedad mayoritaria, a menudo el “excluido” está viviendo lo que él considera una vida normal, siguiendo los patrones de comportamiento que les han enseñado desde su infancia. Si bien es cierto que en el caso de estos jóvenes no sueñan con ser ni maestros ni bomberos por ejemplo, si lo hacen con tener dinero, con trabajar para mantener a sus familias o para pagar sus necesidades.

Como se ha comentado anteriormente, desde principios de siglo la investigación social sobre exclusión y deporte ha avanzado mucho y se han diversificado los campos de acción de trabajo. Siguiendo a Moral, Santos y Balibrea (2006), se identifican tres campos de trabajo principales: toxicomanías (Valverde, 1994), adolescentes con problemas en el ámbito educativo (Durán, Gómez, Rodríguez y Jiménez, 2000;) y centros penitenciarios (Castillo, 1999; Devís, García y Sparkes, 2010; Martos, Devís y Sparkes, 2009). La revisión de la bibliografía específica del tema nos arrojan otros temas de interés para la comunidad científica en el ámbito del deporte y la integración, como son: estudios de las mujeres en situación de exclusión (Balibrea y Santos, 2006; Rebollo y Martos, 1998, Piedra, 2009), inserción laboral, inmigrantes (Durán, 2002; Heinemann, 2002) y jóvenes en barriadas desfavorecidas (Balibrea, Santos y Lerma, 2002; Fernández, J, 2007). Es precisamente en esta última línea de investigación en el que se enmarca el presente estudio.

En su análisis de las primeras experiencias de inserción de los jóvenes con el deporte, Balibrea, Santos y Lerma (2002) destacan la utilización abusiva del fútbol como deporte para enganchar a la juventud. Recalcan también que esta línea de trabajo está todavía poco desarrollada y que necesita del apoyo de las instituciones para conseguir los avances buscados.

Como Ríos (2009) afirma, para que el deporte asuma un papel positivo en el fenómeno de la integración social es necesario que las actividades sean flexibles y tengan en cuenta su adaptación a las diferencias, y a las necesidades e intereses de los individuos. En el Polígono Sur no existe aún un estudio claro y estructurado de las instalaciones deportivas, así como de su estado actual que permita hacer un análisis detallado de la oferta deportiva disponible para la juventud de esta zona de Sevilla. Es por ello, que se hace necesario establecer como objetivos: conocer cuáles son las demandas de actividad deportiva de los jóvenes de la zona, si éstas están siendo respondidas y en qué grado las instalaciones deportivas, en cuanto a número y naturaleza, se corresponden con la misma. De esta manera se podrá saber si los jóvenes tienen realmente oportunidad de ocupar su tiempo libre en prácticas deportivas motivantes para ellos.

3. METODOLOGÍA

En aras de responder a la pregunta de esta investigación planteada anteriormente, se ha diseñado un estudio de corte cualitativo, mediante el cual se busca conocer y entender mejor la realidad socio-deportiva que rodea a un barrio marginal de una gran ciudad, utilizando para ello tres instrumentos de investigación. Por un lado, con el objeto de conocer las instalaciones deportivas existentes en la actualidad en esta zona de Sevilla, hemos utilizado el análisis de documentos y la observación directa. A partir de la información disponible en los archivos municipales (Instituto Municipal de Deportes) y autonómicos (Consejería de Educación y Consejería de Cultura y Deporte), se hace un mapa de las distintas instalaciones deportivas que se encuentran ahora mismo a disposición de los usuarios del Polígono Sur de Sevilla, así como su uso y estado de conservación.

Por otro lado, se realizan dos tipos de entrevistas de las establecidas por Patton (1987), la abierta o guiada y la cerrada o estructurada.

En la guiada a partir de unas líneas básicas se ilustra al entrevistado en los aspectos sobre los que queremos que vaya la entrevista, el resto surge de manera espontánea. Este tipo de entrevista se ha utilizado con las personas representativas del barrio del ámbito deportivo con discurso relevante para esta investigación y se realizó a un total de 20 sujetos.

El otro tipo de entrevista utilizado fue la estandarizada de final cerrado o estructurada, en la que tomando como base un guión cerrado se ha preguntado a los entrevistados por su percepción de la oferta deportiva del barrio y su demanda de servicios deportivos. Este tipo de entrevista se ha utilizado con los destinatarios hacia los que va dirigida la investigación, 36 jóvenes de ambos sexos de entre 13 y 20 años de edad (ver tabla 1), potenciales usuarios deportivos de las barriadas de Las Letanías, La Oliva, Murillo, Martínez Montañés, Paz y Amistad, y Antonio Machado (6 por barriada), que conforman la totalidad del Polígono Sur de Sevilla. Con el fin de que la muestra representara la realidad deportiva, se realiza un muestreo estratificado, de tal manera que se obtuvieran datos de la población juvenil activa (deportivamente hablando) y de la población no activa.

Tabla 1: Edad y sexo de los participantes.

EDAD (años)	VARONES	MUJERES
13	5	3
14	4	3
15	6	4
16	2	3
17	3	0
18	1	1
19	0	0
20	0	1
TOTAL:	21	15

Fuente: Elaboración propia.

La entrevista estructurada se construyó para este estudio a partir de la revisión bibliográfica y teniendo en cuenta los objetivos del estudio. Se estructura entorno a cuatro bloques de preguntas:

- Datos personales (6 ítems), relativos a la edad, sexo, nacionalidad del usuario...
- Conocimiento de las actividades deportivas del barrio (10 ítems), relativos a deporte que practica o ha practicado, conocimientos sobre los recursos deportivos de la barriada, personas de su entorno que practican deporte del usuario...
- Motivos para la práctica deportiva (5 ítems), relativos a los incentivos que tienen por practicarlo, grado de satisfacción personal por la práctica deportiva, deportes que le gustaría poder practicar del usuario/a ...
- Hábitos de salud (4 ítems), relativos a conocimiento del grado de afectación sobre los buenos y malos hábitos hacia su salud, consumo de sustancias nocivas, asiduidad en la práctica deportiva del usuario...

El procedimiento para la obtención de los datos de la entrevista estructurada se realizó a través de los distintos centros educativos de enseñanza secundaria de la zona, donde primero se contactó con el equipo directivo para explicarle el estudio, y posteriormente con los jóvenes interesados en participar del estudio.

Para la elaboración y guía en la creación de la teoría de esta investigación, se ha querido recurrir a un método de investigación llamado Teoría Fundamentada (T.F), la cual entendemos constituye en la actualidad una herramienta de trabajo novedosa de las ciencias sociales, “es una manera de investigar, de aproximarnos al objeto de estudio, en el que la teoría emerge de los datos, tiene por objetivo comprender la realidad a partir de la percepción o significado que cierto contexto o objeto tiene para la persona” (Dantas, Leite, Soares y Conceicao, 2005:141). De esta manera la TF permite construir teorías, conceptos, hipótesis y proposiciones partiendo directamente de los datos y no de los supuestos anteriores.

Para codificar toda la información de las entrevistas abiertas que se han utilizado en este estudio se ha utilizado un programa para el análisis de datos cualitativos llamado Atlas Ti en su versión 5.0, que viene preparado y adaptado para trabajar en la línea de la TF. “Este programa posibilita en este sentido la integración de toda la información disponible (datos, fichas, anotaciones...), lo cual facilita la organización, búsqueda y recuperación de cada uno de los elementos que necesitamos en cada momento y en tiempo real” (Trinidad, Carrero y Soriano, 2006:120).

Del análisis de los datos a partir de este programa a partir de sus Unidades hermenéuticas se han producido un total de 154 citas con contenido relevante de los informantes, las cuales dan lugar a 18 códigos que a su vez se han estructurado alrededor de 7 familias importantes: tipología de las instalaciones deportivas, distribución de las instalaciones deportivas, naturaleza de las instalaciones deportivas, oferta deportiva, deporte y género, práctica Deportiva y demanda deportiva.

Por su parte los datos resultantes de las entrevistas estructuradas se analizaron estadísticamente a través de la aplicación informática Microsoft Excel 2007 cruzándose estos datos con los obtenidos en el Atlas Ti 5.0. Se vio conveniente mantener las siete familias enumeradas anteriormente para crear el cuerpo de los resultados que se explicarán a continuación.

4. RESULTADOS

Tipología de las instalaciones deportivas.

De la revisión de los documentos relativos a las instalaciones deportivas existentes en el Polígono Sur de Sevilla, encontramos que existen tres tipos de instalaciones deportivas:

Por una parte, las instalaciones del Instituto Municipal de Deportes (IMD), que tiene tres en las barriadas de las Letanías, Murillo y la Oliva. Estas instalaciones son las más grandes, ya que todas ellas incluyen, entre otras pistas, dos de fútbol siete. Estas instalaciones son gestionadas por las asociaciones de vecinos y clubes deportivos a través de las juntas rectoras. A pesar de estar localizadas en una

barriada concreta, no están vinculadas a las mismas y pueden ser solicitadas por cualquier ciudadano directamente en las juntas antes mencionadas.

El segundo tipo de instalaciones más abundantes, son las de los centros educativos, colegios de primaria e institutos de secundaria. Las cuales, durante el horario escolar son de uso exclusivo del centro, pero que una vez acabadas las clases, muchos centros tienen suscritos acuerdos para abrir sus espacios por las tardes para el uso de su alumnado, y en otros casos incluso de vecinos del Barrio. La forma más habitual de acuerdo es el Plan de Apertura de Centros con el Ayuntamiento que provee de monitores deportivos y vigilantes de seguridad para que los centros tengan abiertas sus puertas.

El tercer tipo de instalaciones, son las propias de cada barriada, las cuales fueron establecidas en el PGOU (Plan General de Ordenación Urbanística) y construidas a la vez que se hicieron los barrios y que es el propio ayuntamiento el que se encarga de su conservación confiando en el buen trato de los vecinos hacia las mismas. En algunos casos, como en la barriada Murillo, el campo de fútbol siete se ha dotado de nuevos recursos por solicitud de los propios vecinos a través de los presupuestos participativos. Sin embargo, destaca también la cantidad de instalaciones que se han abandonado o dejado de mantener en el Barrio. Tal es el caso de la pista de patinaje y los campos de fútbol de la barriada Martínez Montañés, lo que ha contribuido aún más a la degradación de la forma de vida de los habitantes de la zona. La misma suerte han corrido las canchas de baloncesto de Las Letanías en su linde con Martínez Montañés, y la de la barriada Murillo situada frente al centro de salud.

Distribución de las instalaciones deportivas.

Si atendemos a la distribución de las instalaciones por barriadas, vemos claramente diferencias importantes. Destacan como mejor dotadas en orden descendente las barriadas de Las Letanías, Murillo, La Oliva, Paz y Amistad y por último, Antonio Machado y Martínez Montañés. Lo cual refleja con bastante exactitud, la propia realidad socio económica del Polígono Sur, donde La Oliva y las Letanías, principalmente, son las zonas menos degradadas y Martínez Montañés la que más.

Naturaleza de las instalaciones deportivas.

Si se observa el número y naturaleza de las instalaciones del Barrio contabilizadas para la presente investigación y se contrasta con el Inventario Andaluz de Instalaciones Deportivas (2011), resulta evidente que no existe correspondencia con los nuevos requerimientos de los usuarios, ya que en su mayoría son instalaciones de fútbol o baloncesto, de manera que el resto de los deportes solo se podrían realizar dando nuevas funciones a estos equipamientos.

A nivel estructural que el Polígono Sur está dotado de múltiples instalaciones deportivas que pueden ser las propias de los centros educativos de primaria y secundaria o las provistas por el Ayuntamiento de Sevilla y que suelen estar adaptadas para la práctica del fútbol o el baloncesto, éstas a su vez se reparten de manera desigual por todo su territorio.

Tan solo en el caso de la barriada de Las Letanías hay varias instalaciones que se salen de lo común, nos referimos concretamente a un rocódromo en el colegio público de primaria “Nuestra Señora de la Paz”, y a las pistas de pádel, gimnasio y sala de fitness del nuevo pabellón polideportivo de la Avenida de la Paz. En el otro extremo están, la barriada de Martínez Montañés contando solo con una instalación y muy deteriorada que si bien pertenece al Instituto Municipal de Deportes, ese hace tiempo que no se responsabiliza de su mantenimiento, y la barriada Antonio Machado en la parte más occidental del Polígono, la cual por su propia conformación alargada a lo largo de la vía del ferrocarril hace que solo se pueda permitir una instalación que en este caso consiste en una pista de fútbol y otra de baloncesto, aunque también es cierto que hasta hace pocos años existía también un campo de fútbol 7 propiedad del Instituto Municipal de Deportes que al dejar de mantenerse de manera regular se convirtió primero en la zona donde los toxicómanos consumían droga y más tarde, tras ver la dejadez de la administración, en aparcamiento de coches.

Oferta deportiva.

Destacar también la poca diversidad de ofertas deportivas con las que ha sido dotada esta zona de Sevilla. Casi todas las instalaciones existentes se destinan a fútbol y baloncesto, resultado que coincide con otro estudio en la zona marginal de Valencia de Balibrea, Santos y Lerma (2002). Tan sólo en algunos centros educativos como “CEIP Nuestra Señora de la Paz” han propuesto nuevas alternativas como un Boulder de iniciación a la escalada, la parroquia Jesús Obrero donde se enseñan artes marciales en una sala de gimnasia o finalmente las recientes instalaciones deportivas de “La Paz” que cuentan desde el año 2011 con un pabellón cubierto polideportivo, una sala de fitness, una sala de musculación y dos pistas de pádel. Todo ello, no hace más que empobrecer en gran medida las posibilidades deportivas de los vecinos, que tienen que salir a otros barrios como el Cerro, Rochelambert o Tiro de Línea para acceder a nuevas posibilidades como la natación, la gimnasia deportiva o el boxeo.

Existen otras instalaciones que no son deportivas en su origen, pero que se ponen a disposición del vecindario. Por una parte, la Parroquia de Jesús Obrero abierta durante los fines de semana para los jóvenes como parte de su labor pastoral y educativa y por otra, las instalaciones del Centro Cívico “El Esqueleto” que hasta hace un pocos años tenía una pista de fútbol sala a disposición de la entidad que la solicitase.

Deporte y género.

Desde una perspectiva de género, el deporte en el Polígono Sur ha estado históricamente muy ligado a lo masculino, lo que de manera general se resumía en equipos de fútbol masculinos, obviando el papel de las mujeres como demandantes de actividad deportiva. Afortunadamente, aunque muy lentamente, esto está cambiando y, cada vez son más las menores que pueden participar activamente, gracias en gran medida al papel de las instituciones públicas que incentivan su participación en las estructuras sociales. Entre las entidades o asociaciones que tienen equipos femeninos figuran (ver tabla 2): la AA.VV. Del Sur en la barriada Paz y Amistad que tiene un equipo de baloncesto y un equipo cadete de fútbol femenino, la asociación “Sibalis” de mujeres que realiza gimnasia

de mantenimiento y terapéutica, la A.A.VV. “Esperanza Sur” en la barriada Martínez Montañés que ofrece a sus asociadas y vecinas, flamenco y aeróbic con ayuda de los voluntarios de la residencia universitaria “Flora Tristán”.

Tabla 2. Entidades que realizan deporte femenino

Entidades	Barriada	Deporte
AA.VV. Del Sur	Paz y Amistad	Baloncesto Fútbol
Asociación Sibalis	Letanías	Gimnasia de mantenimiento y terapéutica
A.A.VV. Esperanza Sur	Martínez Montañés	Flamenco y aerobico

Fuente: Elaboración propia.

Práctica Deportiva.

Respecto a los intereses de la población juvenil, a nivel de actividad deportiva su demanda es muy variada. En números absolutos el deporte más practicado por el 42% de los jóvenes entrevistados fue el fútbol, muy por encima del resto. Si analizamos los resultados en función del sexo, observamos que casi la mitad de los varones tenían un interés especial por el fútbol (50%), mientras que las mujeres disfrutaban con otras actividades como bádminton (33%), las marchas en bici (20%), o el voleibol (20%).

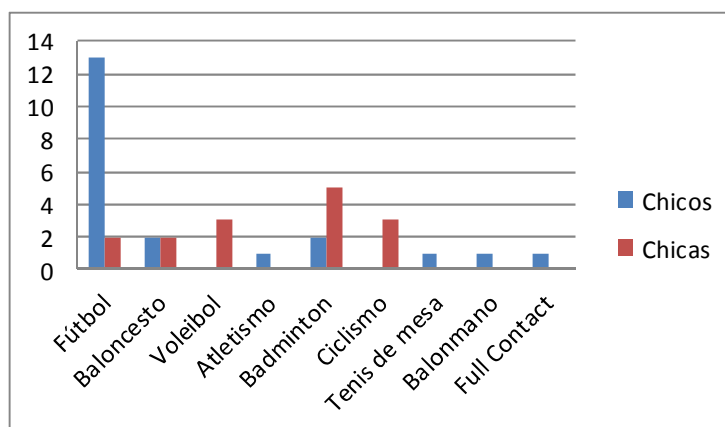


Figura 2. Práctica deportiva de la población joven

Fuente: Elaboración propia.

Demanda deportiva.

Los jóvenes están ávidos de nuevas propuestas deportivas que dinamicen su vida diaria, situándose en primer lugar el tenis y el voleibol como las actividades más demandadas. En este sentido queremos señalar que, a falta de otros referentes deportivos, se han señalado aquellos deportes más mediáticos con interés para esta población. Teniendo en cuenta las instalaciones existentes, se hace muy difícil que aumente la práctica de otros deportes menos habituales en esta zona. Sin embargo, como afirma Ríos (2009), el deporte tendrá un papel positivo e integrador si tiene en cuenta las necesidades e intereses los individuos. Debemos hacer por tanto, un llamamiento a las autoridades para que tengan en cuenta dichas demandas en el futuro, para la construcción de nuevas instalaciones en el Polígono Sur.

5. CONCLUSIONES

La oferta y la demanda deportiva en general están mutuamente interrelacionadas (Ispizúa, 1996). Por un lado, la población tiende a demandar aquello que más se oferta, ya que suele coincidir con lo más accesible. En este caso sucede así con el fútbol, existen gran cantidad de instalaciones deportivas para la práctica de este deporte, por lo que es normal que éste sea el deporte más practicado por los jóvenes de sexo masculino.

Sin embargo, hay otros deportes que poco a poco van demandando los ciudadanos, pero que por inexistencia de instalaciones no son practicables aún en el Polígono Sur, provocando que los interesados tengan que desplazarse a otros lugares de Sevilla para realizar dicha actividad. No obstante en el último año han aumentado el número y la diversidad de instalaciones deportivas de manera desigual en el Polígono Sur con la terminación en la barriada "Paz y Amistad" del nuevo Pabellón Polideportivo e instalaciones deportivas anejas que incluyen como novedad: un gimnasio, una sala de fitness y dos pistas de pádel.

Como se ha podido observar también, a pesar de que la práctica deportiva en el Polígono Sur sigue siendo eminentemente masculina, poco a poco surgen iniciativas destinadas a dar posibilidades a las adolescentes de práctica deportiva en igualdad de condiciones.

Aún quedan muchos aspectos que trabajar en el Polígono Sur, buscando mejorar la situación de los jóvenes más desfavorecidos de esta zona de Sevilla. Sin duda, el deporte no es más que una de las herramientas a utilizar para integrar a los chicos y a las chicas más excluidas. También tenemos que ser realistas, y como dice Rodríguez-Rodríguez (2004), el trabajo contra la exclusión social tiene sus límites, ya que el resto de problemas (ausencia de trabajo, aislamiento social, problemas de vivienda...) siguen existiendo.

6. REFERENCIAS

Balibrea, E. & Santos, A. (2006). El deporte como medio de inserción de mujeres en procesos de exclusión social. *RedSi: revista especializada en formación y empleo de los colectivos con riesgo de exclusión*, v. 6, p 1-12.

Balibrea, E., Santos, A., Lerma, I. (2002). Actividad física, deporte e inserción social: un estudio exploratorio sobre los jóvenes en barrios desfavorecidos. *Apunts*, v. 69. p 106-111.

Castel, R. (1999). *La metamorfosis de la cuestión social*. Barcelona: Paidós.

Castillo, J. (1999). El Papel del deporte en la reinserción social de la población reclusa de las cárceles andaluzas. *I Congreso Internacional De Educación Física*. Cádiz.

Dantas, C., Leite, J., Soares, S., y Conceicao, M. (2009). Teoría fundamentada en los datos - aspectos conceptuales y operacionales: metodología posible de ser aplicada en la investigación en enfermería. *Revista Latinoamericana de Enfermería*, 17(4), 140-148.

Devís, J., García, D., Sparkes, A. (2010). Socialización y proceso de construcción de la identidad profesional del educador físico de una prisión. *Revista de Psicología del Deporte*, v. 19. p 73-88.

Durán, J. (2002). Inmigración y actividad físico-deportiva. *II Congreso de la Asociación Española de Ciencias Del Deporte*. Madrid.

Durán, J., Gómez, V., Rodríguez, J.L., & Jiménez, P.J. (2000). La Actividad Física y el Deporte como medio de integración social y de prevención de violencia: programa educativo con jóvenes socialmente desfavorecidos. *I Congreso de la Asociación Española de Ciencias Del Deporte*. Madrid.

Fernández, J. (2007). La inclusión social a través del deporte. *Escuela Abierta*, v. 10. P. 253-271.

Fernández, J., Pires, F., & París, F. (2007). Experiencias Educativas en Prevención de Conflictos. *I Congreso Internacional de Mediación*. Granada.

García-Ferrando, M., Lagardera, F., & Puig, N. (2005). *Cultura deportiva y socialización*. Barcelona: INDE.

Heinemann, K. (2002). Deporte para inmigrantes: ¿instrumento de integración? *Apunts*, v. 68, p. 24-35.

Inventario Andaluz De Instalaciones Deportivas. (2012). En Junta de Andalucía. Disponible en <[http://www.juntadeandalucia.es/turismocomercioydeporte/opencms/organigrama/consejero/secretaria-generaldeporte/instalaciones deportivasproyectos-obras/INVENTARIO/INVENTARIO.html](http://www.juntadeandalucia.es/turismocomercioydeporte/opencms/organigrama/consejero/secretaria-generaldeporte/instalaciones%20deportivasproyectos-obras/INVENTARIO/INVENTARIO.html)>. Acceso 13 de marzo de 2012.

Ispizúa, M. (1996). Prácticas y aspiraciones de tiempo libre de una población en declive: el caso de la margen izquierda del Nervión –Vizcaya. En García, Manuel; Martínez, Juan Ramón (Eds). *Ocio y Deporte en España. Ensayos Sociológicos sobre el cambio*. Valencia: Tirant lo Blanch, p. 101-118.

Martos, D., Devís, J., & Sparkes, A. (2009). Deporte entre rejas. ¿Algo más que control social? *Revista Internacional de Sociología*, Madrid, v. 67, p. 391-412.

Moral, L., Santos, J.A., & Balibrea, E. (2006). Los deportes como medio de integración de jóvenes en el mercado laboral. *Educación y Futuro*. Disponible en <[www.cesdonbosco.com/revista/.../mayo/luism oralinformej&s.pdf](http://www.cesdonbosco.com/revista/.../mayo/luism%20oralinformej&s.pdf)> Acceso en: 13 de febrero. 2012.

Patton, M. (1987) *How to use qualitative methods in evaluation*. Beverly Hills, CA: Sage.

Piedra, J. (2009). Aproximación al estudio de la actividad física y deportiva en la vida de las gitanas mayores de 55 años en exclusión social. *Cultura, Ciencia y Deporte*, Murcia, v. 12, p. 141-148.

Consejo Superior de Deportes. (2009). Plan Integral para la Actividad Física y el Deporte. En Consejo Superior De Deportes. Disponible en<[http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/plan-integral/PlanInte gralAD1.pdf](http://www.csd.gob.es/csd/estaticos/plan-integral/PlanInte%20gralAD1.pdf)>. Acceso 13 de marzo de 2012.

Rebollo, S., & Martos, P. (1998). Práctica físico-deportiva y género. Aproximación a una realidad marginal. *Motricidad*, Granada, v.4, p. 183-202.

Ríos, M. (2009). La inclusión en el área de Educación Física en España. Análisis de las barreras para la participación y aprendizaje. *Ágora para la Educación Física y el Deporte*, Valladolid, v.9, p. 83-114.

Rodríguez-Rodríguez, J.M. (2004). El deporte como herramienta de intervención pedagógica-social en el ámbito de la exclusión social. *Apunts*, Barcelona, v. 77, p. 42-47.

Santos, A., Castro, R.M., Balibrea, E., López, A., Arango, L.V. (2004). *Mujeres en forma contra la exclusión*. Valencia: Dirección General de la Mujer.

Trinidad, A., Carrero, V., y Soriano, R. (2006). Teoría fundamentada "Grounded Theory". La construcción de la teoría a través del análisis interpretacional. Madrid: Centros de Investigaciones Sociológicas.

Valverde, J. (1994). La Actividad Física para sujetos toxicómanos en rehabilitación. *Apunts*, Barcelona, v. 38, n. 104-108. 1994.

VV.AA. (2006). *Plan Integral para el polígono Sur de Sevilla*. Sevilla: Junta de Andalucía.

Fecha de recepción: 4/9/2013
Fecha de aceptación: 12/9/2013