



Revista Digital de Educación Física

ISSN: 1989-8304 D.L.: J 864-2009

CARTAS AL EDITOR

¡CON LA EDUCACIÓN FÍSICA NO SE JUEGA!

“Carta abierta para todos los profesores que castigan a los alumnos/as sin la hora de Educación Física”

Víctor Arufe Giráldez

Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de A Coruña (España)
Miembro de la Comisión Científica de EmásF.
Email: varufe@yahoo.es

Juego atrevido es aquel que juega con la Educación Física de los niños/as de Educación Primaria. Un niño de 8 años de un Centro Público de Coruña comentaba a sus padres al llegar a casa, hace un par de semanas, que la profesora tutora había castigado a todos los niños/as de la clase sin la hora de Educación Física, debido a un murmullo genérico producido durante su clase e insoportable por parte del docente. En su lugar se pusieron a realizar una hora de plástica.

Un par de semanas más tarde este mismo niño vuelve otra vez entristecido a su casa, indicando que nuevamente la profesora no les permitió hacer Educación Física porque estaba lloviendo y de camino al pabellón se mojarían, y además, la otra sala del colegio estaba ocupada con otra materia. En definitiva hicieron una hora más de lengua.

Este juego no es reconocido por los múltiples autores que abordaron, a lo largo de la historia, las diferentes clasificaciones de juegos en el ser humano (Jacquin, Chateau, Leibniz, Claparade, Caillois, Parlebás, Blázquez...), supone un verdadero peligro para quienes trabajamos en este campo. Ya no hablamos de la dudosa arma pedagógica que implica castigar con la supresión de la Educación

Física, sino de que... cómo es posible que en una sociedad, donde nos están alarmando constantemente numerosas instituciones de reconocido prestigio de nivel nacional e internacional (Red Eurodyce, FIEP, Consejo General COPLEF-CAFYD, OMS...) acerca de los múltiples beneficios que tiene la Educación Física para el ser humano, y especialmente para el desarrollo integral de los niños, en sus cuatro esferas (psíquico, físico, social y afectivo-emocional), que una profesora utilice a esta como un arma de castigo. Y cómo es posible que el profesor de Educación Física de ese centro no reclame sus horas de docencia y admita esa hora libre de profesión, y cómo es posible que el director del centro no vele por el cumplimiento de la programación anual del docente de Educación Física y permita que esas sesiones que supuestamente estaban programadas no se lleven a cabo, y... cómo es posible que la inspección educativa no intervenga en este sentido.

¡Profesores de Educación Física, tenemos al enemigo dentro de casa! Nuestra batalla por un mayor reconocimiento social de esta profesión ya no debe iniciarse en la calle, sino en los propios centros educativos.

Padres y madres, sepan ustedes que la Educación Física bien dirigida y planificada es capaz de mejorar el estado físico y la salud de sus hijos/as, es capaz de dotar a sus hijos/as de una mayor autoestima, motivación, capacidad de sufrimiento, liderazgo, altruismo, solidaridad, compañerismo, juego limpio, conciencia social, empatía... Es capaz de mejorar las relaciones sociales entre los niños y niñas, de mejorar su habilidad motriz, la coordinación, la imagen corporal, los niveles de fuerza, flexibilidad, agilidad, velocidad, resistencia... de velar por la inclusión de los niños y niñas con diversidad funcional, de generar un estado de bienestar y éxtasis imposible de conseguir en otras actividades de la vida cotidiana y especialmente de favorecer la inteligencia. Ya apuntaba Piaget, a mediados del siglo pasado, que el movimiento y la inteligencia se amplían respectivamente a través de las acciones motrices realizadas en los primeros años de vida. El movimiento del cuerpo por el espacio, la interacción de nuestro cuerpo con otros cuerpos, con objetos, con adversarios, con implementos... mejora la inteligencia sensoriomotriz en los dos primeros años y culmina con la inteligencia formal alrededor de los 12-14 años, favoreciendo el aprendizaje de otras técnicas y habilidades instrumentales como la escritura, el lenguaje, las matemáticas...

En las facultades de Ciencias de la Educación y en las Facultades de Ciencias del Deporte hay miles de alumnos con ganas de hacer las cosas bien, con ganas de tener la oportunidad de impartir esas escasas e insuficientes horas de "oro" de Educación Física, así que... ¡profesores funcionarios, no caigan en el error de traicionar a su profesión viviendo de la dejadez, de la monotonía, y especialmente de robar la ilusión que tienen muchos niños y niñas hacia nuestra querida Educación Física!