

EmásF

Revista Digital de Educación Física

ISSN: 1989-8304 D.L.: J 864-2009

MIEMBRO DE LA COMISIÓN CIENTÍFICA

DATOS PERSONALES

Dr. D. Antonio Luis González Gómez

Doctor en Ciencias Sociales y Jurídicas.

Email: antoniolg89@gmail.com



PERFIL ACADÉMICO Y PROFESIONAL

- Doctor en Ciencias Sociales y Jurídicas por la Universidad de Córdoba
- Máster en Educación Inclusiva por la Universidad de Córdoba
- Maestro, especialidad de Educación Física, por la Universidad de Córdoba
- Maestro en la etapa de Educación Primaria en la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
- Colaborador honorario del departamento de Educación de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba (cursos 2019-2020 y 2020-2021).
- Investigaciones relevantes
 - ▶ González-Gómez, A.L., & González-López, I. (2019). El desarrollo de la competencia en comunicación lingüística en Educación Física. Características inclusivas de las prácticas educativas. *Revista Nacional e Internacional de Educación Inclusiva*, 12(1), 161-182. <https://bit.ly/31DggNL>
 - ▶ González-Gómez, A.L. (2019). Diseño de nuevas metodologías para el desarrollo de la competencia en comunicación lingüística y de las competencias sociales y emocionales en Educación Primaria. En A.F. Chica Pérez & J. Mérida García (Eds), *Creando redes doctorales*. Vol.7: *Investiga y Comunica* (pp. 497-500). Córdoba, España_ UCOPress.
 - ▶ Llorent, V.J., & González-Gómez, A.L. (2020). Literacy competence and social and emotional competencies in Primary Education. Individual and ethnic-cultural factors. *Espacios*, 41(6), 8-19. <https://bit.ly/3e9bsE1>

- ▶ Llorent, V.J., González-Gómez, A.L., Farrington, D.P., & Zych, I. (2020). Social and emotional competencies and empathy as predictors of literacy competence. *Psicothema*, 32(1), 47-53. <https://doi.org/10.7334/psicothema2019.106>
- ▶ González-Gómez, A.L., & Cortés-Mármol, C. (2020) Educación Inclusiva y competencias. Necesidad de un nuevo diseño curricular para Educación Primaria. En I. Dios, E. Vega-Gea, J. Calmaestra, & A.J. Rodríguez Hidalgo (Eds), *Libro de Experiencias del I Congreso Internacional de Investigación en Psicología y Educación para el Desarrollo: Interculturalidad, Inclusión y Convivencia* (pp. 115-129). Córdoba, España: UCOPress.
- ▶ González-Gómez, A.L., Farrington, D.P., & Llorent, V.J. (2021). Descriptive and quasi-experimental studies about moral emotions, online empathy, anger management and their relations with key competencies in primary education. *International. Journal of Environmental Research and Public Health*, 18(21), 11584. <https://doi.org/10.3390/ijerph182111584>
- ▶ Llorent, V.J., González-Gómez, A.L., Farrington, D.P., & Zych, I. (2022). Improving Literacy Competence and Social and Emotional Competencies in Primary Education Through Cooperative, *Psicothema*, 34(1), 102-109. <https://doi.org/10.7334/psicothema2020.372>

(Actualizado marzo 2022)